Wymagania edukacyjne realizowane z języka niemieckiego w repetytorium maturalnym Direkt poziom podstawowy

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ – B1 z elementami B2, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI REPETYTORIUM MATURALNEGO

WIEDZA	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA	MEDIACJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: **1. CZŁOWIEK** **2. DOM** **3. SZKOŁA** **4. PRACA** **5. ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE** **6. ŻYWIENIE** **7. ZAKUPY I USŁUGI** **8. PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA** **9. KULTURA** **10. SPORT** **11. ZDROWIE** **12. NAUKA I TECHNKA** **13. ŚWIAT PRZYRODY** **14. PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO**	**SŁUCHANIE:** **Uczeń rozumie większość komunikatów, w tym dotyczące życia zawodowego.** **CZYTANIE:** **Uczeń rozumie teksty – ich główną myśl, informacje szczegółowe, określa intencje nadawcy tekstu oraz kontekst wypowiedzi, nawet jeśli tekst dotyczy życia zawodowego.**	**MÓWIENIE:** **Uczeń komunikuje się w większości sytuacji bez uprzedniego przygotowania.** **PISANIE:** **Uczeń pisze listy prywatne i formalne, opisuje wydarzenia, przeżycia, wrażenia, komentuje, podsumowuje, zajmuje i uzasadnia swoje stanowisko w sprawach różnych.**	**MÓWIENIE:** **Uczeń prowadzi swobodne rozmowy na znane mu tematy prywatne i związane z zawodem, włącza się w dyskusję, przekonuje, zachęca/zniechęca, argumentuje, odrzuca argumentację, uzasadnia…** **PISANIE:** **Uczeń pisze odpowiedzi na listy prywatne i formalne, opisuje wydarzenia, przeżycia, wrażenia, komentuje, podsumowuje, zajmuje stanowisko w różnych w sprawach.**	**Uczeń przetwarza tekst ustnie lub pisemnie:** **- przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych w zakresie wskazanych bloków tematycznych (patrz: Wiedza)** **- przekazuje w języku polskim informacje z tekstu w języku obcym;** **- przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**

B1
Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi poradzić sobie w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po krajach, w których mówi się po niemiecku. Bez uprzedniego przygotowania włącza się do rozmów na znane tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących).
B2
Osoba posługująca się językiem na poziomie B2 rozumie złożone teksty na tematy abstrakcyjne i konkretne, rozumie dyskusję z użyciem specjalistycznego słownictwa w zakresie tematów zawodowych, w zakresie języka mówionego prowadzi normalną, spontaniczną rozmowę nawet z rodzimym użytkownikiem języka, zajmuje stanowisko i potrafi je uzasadnić.

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**	**OCENA DOSTATECZNA**	**OCENA DOBRA**	**OCENA BARDZO DOBRA**	**OCENA CELUJĄCA**
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	**Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.**	• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń we wskazanych zakresach tematycznych • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	**Uczeń spełnia kryteria na ocenę bdb oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.**
Umiejętności		*Recepcja* • rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	*Recepcja* • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	*Recepcja* • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	*Recepcja* • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	

		Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są b. krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej kilka zdań z licznymi uchybieniami • u. przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • u. stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur • u. popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne które mogą zakłócać komunikację	*Produkcja* • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość • u. przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • u. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają komunikacji	*Produkcja* • wypowiedzi/prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość • u. przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne • u. stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji • pisząc uczeń stosuje odpowiednią formę i styl	*Produkcja* • wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość • u. przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje • wypowiedzi są logiczne i spójne • u. stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne • u. stosuje odpowiednią formę i styl argumentuje, wnioskuje, zajmuje stanowisko	

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ I: CZŁOWIEK					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30-31)	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	
	• Nazwy ubrań • Słownictwo dotyczące wyglądu zewnętrznego • Nazwy cech charakteru • Uczucia i emocje • Dane osobowe				

	• Odmiana przymiotników • Przymiotniki z przyimkami			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- informuje jak się ubiera w zależności od okazji - informuje, jakie ma cechy charakteru, - wymienia większość aspektów dotyczących wyglądu zewnętrznego, - podaje swoje stany uczuciowe - podaje dane osobowe - uzupełnia formularz potrzebnymi danymi	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o preferowanym stylu ubierania się oraz stosunku do mody - opisuje wygląd zewnętrzny koleżanki/ kolegi oraz osób przedstawionych na zdjęciu - charakteryzuje osoby pod kątem ich wyglądu zewnętrznego - wyraża swoje stany emocjonalne oraz opisuje sytuacje które do nich prowadzą - opisuje osoby i stany emocjonalne w mailach - opisuje swój szczęśliwy/ pechowy dzień

INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- pyta i udziela informacji o dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy osobowościowe, samopoczucie emocjonalne - robi zakupy w sklepie z odzieżą	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- zachęca, doradza/odradza zakup odzieży - dyskutuje na temat trendów w modzie - pociesza kolegę - prowadzi rozmowy na temat wyglądu zewnętrznego - dowiaduje się potrzebnych danych

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ II: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.80 i str.81)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Członkowie rodziny • Etapy życia • Święta i uroczystości • Impreza urodzinowa • Koledzy, przyjaciele • Zajęcia w czasie wolnym • Czynności życia codziennego • Styl życia • Konflikty i problemy w rodzinie • Zaimki dzierżawcze • Czasowniki zwrotne			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww

PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- wymienia członków swojej rodziny - rekonstruuje opis przebiegu dnia, zaproszenie, wpis na blog - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia powszedniego	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opisuje swoją rodzinę obecną i przyszłą, w tym redaguje wpis na blogu dotyczący przyszłości - opisuje styl życia swojej rodziny - opowiada o przyzwyczajeniach - opisuje formy spędzania czasu wolnego - pisze zaproszenie - relacjonuje przebieg dnia - opisuje przyjaciela
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- pyta i udziela informacji o rodzinie - prowadzi rozmowy o spędzaniu czasu wolnego - proponuje, przyjmuje/ odrzuca propozycje spędzania czasu wolnego	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli	- prowadzi rozmowę na temat stylu życia w swojej rodzinie - dyskutuje podział obowiązków w rodzinie - rozmawia o przygotowaniach do świąt - składa propozycje spędzenia

			dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	czasu wolnego - dyskutuje na temat uzyskiwania samodzielności przez młodych ludzi

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ III, DOM				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.42 i str.43)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Miejsce zamieszkania • Rodzaje domów • Dom i pomieszczenia w domu • Meble i sprzęt domowy • Wynajem mieszkania • Wady i zalety życia na wsi i w mieście • Infrastruktura • Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym • Przyimki z celownikiem biernikiem			

RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- informuje gdzie i jak mieszka - informuje i uzyskuje informacje dotyczące preferencji mieszkaniowych - wymienia jakie meble i sprzęt domowy posiada - pisze proste ogłoszenie	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą	- opowiada o swoim miejscu zamieszkania - wymienia wady i zalety określonych miejsc zamieszkania - opisuje mieszkanie swoich

		o poszukiwaniu mieszkania	komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	marzeń - opisuje mieszkania/ domy przedstawione na zdjęciach - mebluje mieszkanie - pisze ogłoszenie o mieszkaniu do wynajęcia/ o poszukiwaniu mieszkania do wynajęcia
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- pyta i udziela informacji o miejscu zamieszkania - rozmawia z kolegą o miejscu zamieszkania i preferencjach względem miejsca zamieszkania - prowadzi proste rozmowy w sprawie wynajmu mieszkania - rozmawia o przeprowadzce	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- opisuje swoje miejsce zamieszkania - wyraża plany na przyszłość w zakresie miejsca zamieszkania - prowadzi negocjacje w zakresie wynajmu mieszkania - odpowiada na maila, w którym opisuje styl urządzenia mieszkania - rozważa plusy i minusy życia na wsi i wmieście - dyskutuje o najkorzystniejszym miejscu zamieszkania

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ IV: SZKOŁA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.54 i str.55)

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Nauczyciele i uczniowie • Przedmioty nauczania • Przybory szkolne, wyposażenie szkoły • Miejsca, pomieszczenia i osoby w szkole • Nauka w szkole			

	• Rodzaje szkół • Czasowniki złożone • Czas przeszły Perfekt			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- informuje do jakiej szkoły uczęszcza - mówi, jaki przedmiot lubi i dlaczego - wymienia przybory szkolne potrzebne na określone przedmioty - nazywa miejsca, pomieszczenia i osoby w szkole - pisze plan lekcji - nazywa czynności wykonywane przez ucznia przez nauczyciela	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o swojej szkole - opowiada o życiu szkoły i uroczystościach szkolnych - pisze maila z informacją o swojej szkole
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- rozmawia z kolegą o wybranych aspektach życia szkolnego - pyta o ulubione przedmioty/ nauczycieli, plan lekcji - informuje kolegę, jaką rolę ma dla niego wykształcenie - rozmawia, o tym jak się uczy (nazywa swoje strategie uczenia się) - pyta o materiał w celu nadrobienia zaległości w wyniku nieobecności	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- rozmawia z kolegą o życiu szkoły - pożycza przybory szkolne - dyskutuje o systemie oświaty - pyta i udziela informacji na temat możliwości kształcenia pozaszkolnego - dyskutuje kwestię przygotowania do egzaminów - rozmawia o roli wykształcenia we współczesnym społeczeństwie - daje rady jak się uczyć m.in. przy wykorzystaniu komputera i TIK

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ V: PRACA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.68 i str.69)

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Zawody • Rodzaje wykonywanych prac • W pracy • Warunki pracy i zatrudnienia • Rynek pracy • Praca dorywcza • Zdania pytające • Zdania dopełnieniowe			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- nazywa zawody - nazywa czynności wykonywane w określonych zawodach - uzupełnia formularz z danymi osobowymi - mówi/pisze jakie ma kompetencje, umiejętności, zdolności - wymienia cechy charakteru, które ceni u potencjalnego szefa	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o swoich umiejętnościach, zdolnościach, kompetencjach - opowiada o wymarzonej pracy oraz zawodach wykonywanych przez rodziców - pisze informację o poszukiwaniu pracy sezonowej - pisze maila z opisem podjętej pracy - charakteryzuje wymarzonego szefa
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- rozmawia o wymarzonym zawodzie - pyta i informuje o pracy dorywczej - rozmawia o ważnych dla niego aspektach	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej - odpowiada mailowo na ogłoszenie o pracy sezonowej - dyskutuje o problemie bezrobocia i poszukiwania pracy - rozmawia z kolegą o rynku pracy oraz szansach polepszających możliwości zdobycia dobrej pracy - rozmawia o wartości odbywania praktyk zawodowych

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ VI: ZAKUPY I USŁUGI

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.104 i str.105)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Kupno i sprzedaż • Rodzaje sklepów • Reklama • Usługi • W banku • Przeczenia • Zdania współrzędnie złożone			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- informuje co zamierza kupić, jakie rzeczy kupuje i gdzie - informuje, czy kieruje się reklamami - tworzy listę zakupów - opowiada o swoich ostatnich zakupach	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o swoich przyzwyczajeniach konsumpcyjnych - planuje zakup określonej rzeczy - opowiada o funkcji i znaczeniu reklam - opowiada o swoich ostatnich zakupach - informuje o istocie usług - tworzy wpis na blogu z ostrzeżeniem przed nieuczciwym sprzedawcą
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami	- pyta i udziela informacji o przyzwyczajeniach konsumpcyjnych - pyta o plany zakupowe i informuje, co kupuje - prosi o radę w sprawie zakupu	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy	- zachęca i odradza zakup - reklamuje wadliwy towar - rozmawia na temat reklamy oraz jej wpływu - rozmawia z obsługą obiektów

	językowymi.	- pyta o zdanie/opinię - pyta o możliwość reklamacji - rekonstruuje maila z reklamacją laptopa - prowadzi proste rozmowy ze sprzedawcami	niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	świadczących usługi - dyskutuje preferowane miejsca robienia zakupów

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ VII: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.116 i str.117)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Środki transportu • Podróżowanie • Baza noclegowa • Przyimki z celownikiem • Przyimki z biernikiem • Zdania okolicznikowe czasu			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- pisze kartkę z podróży - rekonstruuje ogłoszenia biura podróży - wymienia wady i zalety podróżowania różnymi środkami lokomocji	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje,	- opisuje pobyt nad morzem/ w górach - opowiada, gdzie chętnie wypoczywa - planuje podróż - opisuje swoją ostatnią podróż publicznymi środkami transportu

			porządkuje, broni poglądów	- opisuje wypadek/kontuzję podczas podróży
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- zasięga informacji u obsługi dworca i lotniska - pyta o noclegi - zasięga podstawowych informacji w biurze podróży	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- rozważa najlepszą opcję dojazdu - prowadzi rozmowy na dworcu i lotnisku - rozmawia o podróżach - prowadzi rozmowy z obsługą biura podróży - rozmawia na temat ofert biura podróży - dyskutuje temat bezpieczeństwa w podróży

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ VIII: KULTURA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 128 i str. 129)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Uczestnictwo w kulturze • Muzyka • Malarstwo i architektura • Teatr i kino • Media • Czas przeszły *Praeteritum* • Zdania przydawkowe			

RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- informuje - rekonstruuje recenzję filmu/ przedstawienia teatralnego oraz notatkę dotyczącą otwarcia nowej wystawy - informuje, jakie książki lubi czytać - mówi, jaki film obejrzał i lubi - wymienia preferowane programy TV	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o ostatnio przeczytanej książce - opowiada o udziale w życiu kulturalnym, swojej ostatniej wizycie w kinie, ostatnio obejrzanym filmie - przedstawia swoje ulubione czasopismo - przedstawia ulubionego twórcę, pisarza, reżysera
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- przyjmuje/ odmawia udziału w imprezie kulturalnej - rozmawia o swoim udziale w koncercie/ wyjściu di kina na wystawę - wymienia 3 wady i 3 zalety TV oraz Internetu	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- zachęca i odradza udział w imprezie kulturalnej - rozmawia na temat inicjatyw kulturalnych oraz korzystania z ofert kultury - dyskutuje nt. rangi Internetu i gazet jako środków przekazu informacji - rozmawia nt. wad i zalet telewizji

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ IX: ŻYWIENIE				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.92 i str.93)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Artykuły spożywcze			

	• Przyrządzanie potraw • Posiłki • Lokale gastronomiczne i potrawy • Trendy w odżywianiu się • Diety • Czasowniki modalne • Konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* i bez *zu*			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- informuje jakie produkty spożywcze i gdzie kupuje - tworzy listę zakupów - mówi jak przyrządzić prostą potrawę - rekonstruuje przepis kulinarny - rekonstruuje ogłoszenie o kursie zdrowego odżywiania się	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych - opowiada o pobycie w lokalu gastronomicznym, zamawianych potrawach i panującej w nim atmosferze - pisze przepisy kulinarne -opowiada o kuchni polskiej oraz o kulturze jedzenia
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- rozmawia o swoich nawykach żywieniowych - prosi o radę w sprawie zakupu produktów spożywczych - pyta o zdanie/opinię na temat diety - pyta o menu - udziela informacji na temat menu	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- zajmuje stanowisko w kwestii trendów w odżywianiu się - udziela porad w zakresie zdrowego odżywiania się - dyskutuje menu na przyjęcie urodzinowe

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ X: SPORT				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.142 i str.143)

językowych	poleceń bez pomocy nauczyciela	pospolitości i powtarzalności.	pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Dyscypliny sportowe • Sprzęt sportowy • Miejsca związane ze sportem • Osoby związane ze sportem • Imprezy sportowe • Kondycja • Kontuzje sportowe • Stopniowanie przymiotników • Zdania okolicznikowe celu			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania.	- nazywa dyscypliny sportowe i potrzebny do ich uprawiania sprzęt - rekonstruuje zapis relacji z meczu piłki nożnej - rekonstruuje notatkę prasową na temat wydarzenia sportowego - mówi, jaki i gdzie uprawia sport oraz dlaczego - w kilku zdaniach opowiada o swoim udziale w wydarzeniu sportowym - zajmuje stanowisko na temat: co sądzi o sporcie	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o swoim udziale w konkurencjach sportowych/ zawodach - opisuje rolę sportu w życiu człowieka - opowiada przeżycie związane ze sportem - opowiada o lekcji WF, wydarzeniu sportowym organizowanym w szkole - streszcza zawartość ogłoszenia klubu sportowego -pisze maila z informacją o organizowanych zawodach - zachwala walory sportu , nazywa zagrożenia, kontuzje

INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- pyta i udziela informacji o potrzebnym sprzęcie sportowym - kupuje sprzęt sportowy - pyta i udziela informacji na temat sposobów utrzymania kondycji - rozmawia o sporcie ekstremalnym, który mu się podoba	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli	- zachęca i odradza zakup określonego sprzętu sportowego - daje ogłoszenie o posiadanym do sprzedana sprzęcie - dyskutuje na temat utrzymania dobrej kondycji - porównuje kibicowanie

			dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	imprezom sportowym w TV i na stadionie – dyskutuje z kolegami - omawia kwestię uprawiania sportów ekstremalnych

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ XI: ZDROWIE				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 154 i str. 155)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Organy wewnętrzne • Choroby i dolegliwości • Leczenie • Niepełnosprawni • Zdrowy tryb życia • Zdania z podwójnymi spójnikami • Zdania okolicznikowe przyczyny • Zdania przyzwalające			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje z pomocą zadania.	- informuje i pyta o objawy chorobowe - opisuje w kilku zdaniach przebieg swojej ostatniej choroby - podaje główne informacje dotyczące wypadku, który widział lub przeżył - podaje trzy przykłady zdrowych produktów spożywczych	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie,	- opisuje przebieg swojej ostatniej choroby - opisuje sytuację niepełnosprawnych w Polsce - opisuje mailowo przebieg leczenia szpitalnego i stan bliskiej osoby

			charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- relacjonuje wypadek, który przeżył, bądź którego był świadkiem
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- odpowiada na pytania lekarza - wymienia trzy aspekty zdrowego trybu życia - pyta, jak zdrowo żyć - odpowiada na pytania dotyczące kontuzji	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- prowadzi rozmowy z lekarzem - daje porady dotyczące zdrowego trybu życia - usprawiedliwia mailowo nieobecność - zasięga i udziela informacji na temat dbania o zdrowie - rozmawia o wypadkach i kontuzjach - rozmawia o zdrowym odżywianiu się - udziela rad choremu koledze

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ XII: ŚWIAT PRZYRODY				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 180 i str. 181)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Krajobraz • Pogoda • Rośliny i zwierzęta • Zagrożenia i ochrona środowiska • Katastrofy naturalne • Zaimki osobowe • Strona bierna *Passiv*			

RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	- informuje jaka jest pogoda - rekonstruuje prosty tekst o ochronie środowiska - wymienia swoje działania na rzecz ochrony środowiska - rekonstruuje maila z prośbą o zaopiekowanie się zwierzątkiem domowym - rekonstruuje opis krajobrazu przedstawiony na zdjęciu	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- opowiada o swoim najpiękniejszym zimowym dniu - opisuje krajobrazy - opisuje faunę i florę w Polsce - podaje prognozę pogody - pisze maila z opisem miejsca pobytu na wakacjach - wypowiada się na temat swojego zwierzątka domowego, ulubionej pory roku
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- rozmawia o walorach posiadania zwierzątka domowego - rozmawia o codziennej dbałości i działaniach na rzecz ochrony środowiska	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi, niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- rozmawia o działaniach proekologicznych - daje rady jak zachowywać się proekologicznie - rozmawia o problemach środowiska naturalnego - dyskutuje o wadach i zaletach posiadania zwierząt domowych - rozmawia na temat zagrożeń wynikających z katastrof naturalnych - planuje imprezę dobroczynną

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ XIII: NAUKA I TECHNIKA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 166 i str. 167)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i

	błędy.		Błędy nie zakłócają komunikacji.	własnych wypowiedziach.
	• Urządzenia techniczne • Obsługa urządzeń technicznych • Komputery i internet • Odkrycia i wynalazki • Czas przyszły *Futur I* • Tryb rozkazujący *Imperativ*			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	- robi plan zadań – kolejność prac - opowiada z jakich mediów korzysta i w jakich celach je wykorzystuje - wyraża radość z otrzymania tableta - rekonstruuje maila z informacją o trudnościach z wysłaniem formularza internetowego - informuje, jak obsługiwać proste urządzenie techniczne - podaje oczekiwania względem sprzętu elektronicznego	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- pisze informację z instrukcją obsługi skrzynki mailowej - opisuje działanie urządzenia technicznego - wyraża w mailu radość z powodu otrzymania tableta - przekonuje do posiadania konta na Facebooku - redaguje wpis na forum z prośbą o radę w zakresie zakupu sprzętu komputerowego - opowiada o interesującej lekcji z pokazem eksperymentu
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- rozmawia z kolegą o problemie z komputerem - rozmawia o zakupie sprzętu elektronicznego	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- prowadzi dyskusję na temat wspierania talentów naukowych - prowadzi dyskusję na temat istotnych wynalazków ostatnich 200 lat - rozmawia o zagrożeniach towarzyszących prowadzeniu badań naukowych

REPETYTORIUM MATURALNE, ROZDZIAŁ XIV: POLITYKA				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i powtarzalności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości, w wypowiedziach stosuje kilka precyzyjnych sformułowań	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 192 i str. 192)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• Polityka • Konflikty wewnętrzne i międzynarodowe • Urzędy • Przestępczość • Czasowniki z przyimkami • Przymiotniki z przyimkami • Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*			
RECEPCJA	Rozumie w tekście czytanym pojedyncze zdania: łatwe i krótkie, nieskomplikowane gramatycznie. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie w tekstach pisanych i czytanych zdania o dużym stopniu łatwości w odniesieniu do poziomu B1/B2. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: r/f, dobieranie, ww
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.	- rekonstruuje tekst o przebiegu aresztowania - nazywa przestępstwa oraz przyczyny popełniania przestępstw przez młodzież - rekonstruuje prosty tekst z kampanii wyborczej - informuje o swoim stanowisku wobec polityki i problemów społecznych	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów	- zajmuje swoje stanowisko w kwestii polityki, problemów społecznych, w tym pomagania ubogim oraz przestępczości - opowiada o demonstracji, która odbyła się w jego miejscowości - wypowiada się na temat największego problemu społecznego w Polsce - tworzy wpis na forum dotyczący zaangażowania młodzieży w politykę - wypowiada się na temat dawania pieniędzy na ulicy
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	- odpowiada na pytania dotyczące zaangażowania w wolontariat - pyta o wybory i obietnice wyborcze - zadaje pytania i udziela odpowiedzi urzędnikowi w urzędzie meldunkowym	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji)	- rozmawia o roli sądów koleżeńskich - dyskutuje na temat wyborów, polityków, obietnic wyborczych - rozmawia z kolegą o roli wolontariatu

			w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	- załatwia w urzędzie sprawę związaną z zameldowaniem