

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA – JĘZYKI OBCE

1. Przy wystawianiu oceny bieżącej lub końcowej będą brane pod uwagę następujące elementy:
 - umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
 - umiejętność rozumienia tekstu słuchanego,
 - umiejętność pisania krótkich i dłuższych form użytkowych,
 - sprawność mówienia,
 - aktywność i przygotowanie do lekcji.
2. Mówienie i pisanie – oceniane są następujące umiejętności (całość oceniana jest w skali 1-6):
 - wymowa, a w przypadku pisania ortografia,
 - bogactwo słownictwa • bogactwo treści (również długość tekstu),
 - skuteczność przekazu tych treści bez względu na poprawność zdań.
3. Komunikatywność wypowiedzi – sprawdzana za pomocą zestawów sytuacji, w których oceniana jest:
 - komunikatywność i poprawność (5-6),
 - komunikatywna wypowiedź z drobnymi błędami (4),
 - komunikatywna, ale niepoprawna wypowiedź (3),
 - wypowiedź odbiegająca od tematu i z błędami leksykalno – gramatycznymi (2),
 - brak odpowiedzi lub odpowiedź całkowicie niepoprawna (1).
4. **Testy sprawdzające** – oceniane są według następującej skali:
 - 100% plus 50% zadań dodatkowych - ocena celująca
 - 100% - 90 % ocena bardzo dobra
 - 89 - 71 % ocena dobra
 - 70 - 56 % ocena dostateczna
 - 55 - 40 % ocena dopuszczająca
 - 39 -0 % ocena niedostateczna

Kartkówki (do 15 minut) z bieżącego materiału, obejmującego maksymalnie 3 ostatnie lekcje:

- 100% –90 % ocena bardzo dobra
- 89 - 75 % ocena dobra
- 74 - 60 % ocena dostateczna
- 59 - 50 % ocena dopuszczająca
- 49 -0 % ocena niedostateczna

5. KRYTERIA OCEN:

OCENA CELUJĄCA:

• uczeń bardzo dobrze opanował materiał podręcznika obowiązującego w danym roku (słownictwo, gramatykę, trafność i płynność wypowiedzi), samodzielnie poszerza zdobytą już wiedzę, na przykład czytając literaturę w języku obcym • uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę w sposób twórczy, używając poznanych elementów wiedzy do wykonania zróżnicowanych zadań – pisanie, mówienie, ćwiczenia gramatyczne i słowne • uczeń jest aktywny, przygotowany do lekcji oraz chętnie bierze udział w konkursach językowych

OCENA BARDZO DOBRA:

• uczeń bardzo dobrze opanował materiał podręcznika obowiązującego w danym roku (słownictwo, gramatykę, trafność i płynność wypowiedzi) • uczeń popełnia drobne błędy językowe, jednak potrafi je skorygować • uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę w sposób twórczy, używając poznanych elementów wiedzy do wykonania zróżnicowanych zadań – pisanie, mówienie, ćwiczenia gramatyczne i słowne • uczeń jest aktywny i przygotowany do lekcji

OCENA DOBRA:

• uczeń dobrze opanował materiał • uczeń potrafi wykonać bardziej skomplikowane ćwiczenia i polecenia, może robić drobne błędy gramatyczne, jego wypowiedzi mogą być mniej płynne, jednak poprawne • uczeń potrafi wykorzystać swoją wiedzę we wszystkich umiejętnościach (pisanie, mówienie, ćwiczenia ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem tekstów o różnym stopniu trudności) • uczeń jest często aktywny i prawie zawsze przygotowany do lekcji

OCENA DOSTATECZNA:

• uczeń potrafi wykonywać proste ćwiczenia • ma opanowane w sposób zadawalający słownictwo, może robić błędy gramatyczne i mniej płynnie się wyrażać jednak jego wypowiedzi są zrozumiałe i adekwatne do tematu • uczeń jest średnio aktywny, czasami nie ma pracy domowej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

• uczeń posiada minimum wiedzy wymaganej w programie • ma ubogie słownictwo, robi błędy gramatyczne, potrafi jednak wykonać bardzo proste ćwiczenia, formułować proste zdania i krótkie wypowiedzi • prowadzi zeszyt i ma 50% zadań domowych

OCENA NIEDOSTATECZNA:

• uczeń nie opanował minimum wiedzy wymaganej w programie • nie potrafi wykonać bardzo prostych ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela • nie bierze udziału w lekcji • uczeń nie prowadzi zeszytu i nie wykonuje prac domowych.

6.Średnie ważone (maksymalna wartość 5, minimalna 1) przypisane ocenom za poszczególne formy sprawdzające:

- testy sprawdzające i odpowiedzi ustne: 5, oceny z poprawy: 5,
- kartkówki: 4, oceny z poprawy: 4,
- aktywność/praca na lekcji: 2, oceny z poprawy: 2,
- zadania domowe: 1, poprawa: 1.

Ocena semestralna i roczna nie stanowi średniej ocen – ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

***wagi ocen podczas nauczania zdalnego:**

- testy sprawdzające i kartkówki - waga 3; poprawa waga 3 (pozostałe wagi jak w nauczaniu stacjonarnym)

7.Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny jeden raz, w przeciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Zasada ta nie obowiązuje, w wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności –

uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy. Niedostateczną ocenę semestralną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy ustala indywidualnie z nauczycielem.

8. W klasie piątej, jedną z form testu jest matura próbna (pisemna i ustna).

9. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik.

10. Przy jednej lub dwóch godzinach tygodniowo, uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów. Przy 3 godzinach i więcej, uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie.

11. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (orzeczenie lekarskie bądź opinia o dysfunkcji, np. dysleksji czy dysortografii) ma stworzone możliwości pracy nad poprawą swoich błędów. Prace pisemne są brane w jego przypadku pod uwagę w drugiej kolejności przy ustaleniu oceny semestralnej bądź końcoworocznej.