

Wymagania z przedmiotu informatyka klasa 2 po szkole podstawowej dla technikum

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto ponad to kryteria oceny wyższej.

Działy	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
Arkusz kalkulacyjny i bazy danych	<ul style="list-style-type: none"> biegle posługuje się arkuszem kalkulacyjnym podczas rozwiązywania problemów, korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentacji, dobiera wykresy i interpretuje na ich podstawie otrzymane wyniki, 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie omawianych zagadnień, importuje dane ze stron WWW, modyfikuje dane podczas importowania, stosuje różne typy adresowania komórek, w tym 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia dane w postaci wykresów, modyfikuje wygląd wykresów, buduje tabele przestawne na podstawie tabel arkusza oraz zakresów danych, stosuje style w tabelach przestawnych, grupuje, rozgrupowuj 	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza do arkusza dane różnego typu, korzysta z różnych rodzajów adresowania komórek, tworzy proste formuły, łącząc funkcje arkusza kalkulacyjnego, kopiuje i wkleja dane między komórkami, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe zastosowania arkuszy kalkulacyjnych, wyjaśnia pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym: komórka, kolumna, wiersz, adres komórki, formatuje komórki arkusza, stosuje funkcje do 	<ul style="list-style-type: none"> nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie rozwiązuje najprostszyc h zadań z pomocą nauczyciela, nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie

	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje tabele przestawne do rozwiązywania złożonych zadań z wykorzystaniem dużych zbiorów danych, • poprawnie interpretuje dane z tabel przestawnych, • stosuje złożone reguły filtrowania i personalizowania w korespondencji seryjnej, • stosuje różne narzędzia do tworzenia relacyjnych baz danych, 	<p>również odwołujące się do innych skoroszytów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • buduje złożone formuły do rozwiązywania zadań, • stosuje funkcję INDEKS do wyznaczania komórki zawierającej określone treści, • generuje zestawy losowych danych na podstawie zadanych kryteriów, • tworzy fragmentatory i korzysta 	<p>e oraz filtruje daty w tabelach przestawnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretuje wyniki uzyskane z tabel przestawnych, • tworzy wykresy przestawne, • tworzy korespondencję seryjną, • dodaje pola do dokumentu głównego korespondencji seryjnej, • modyfikuje bazę adresów korespondencji seryjnej, 	<ul style="list-style-type: none"> • kopiuje i wkleja formuły, • rozwiązuje proste zadania obliczeniowe przy pomocy arkusza kalkulacyjnego, • określa różnicę między filtrowaniem a sortowaniem danych, • wyszukuje w internecie dane niezbędne do realizacji zadań, • tworzy tabele 	<p>obliczeń w arkuszu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zamienia zakres komórek w tabelę arkusza kalkulacyjnego, • wyjaśnia, w jakim celu filtruje się dane, • wymienia przykładowe rodzaje wykresów, • zaznacza zakresy komórek oraz niesąsiadujące ze sobą komórki, • formatuje dokumenty tekstowe, np. 	<p>rozwiązuje ćwiczeń, zadań domowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • otrzymuje częściowe oceny niedostateczne, których nie poprawia.
--	---	---	---	---	--	--

		<p>z osi czasu tabel przestawnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> zarządza danymi adresatów korespondencji seryjnej w arkuszu kalkulacyjnym, wysyła korespondencję seryjną za pomocą poczty elektronicznej, wykonuje wszystkie zadania wynikające z roli powierzonej mu w projekcie, pomaga w pracach 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje reguły warunkowe do personalizacji listów seryjnych, zarządza danymi w bazie danych w programie MS Access, tworzy tabele w bazie danych i definiuje relacje między nimi, tworzy raporty baz danych z użyciem kreatora, 	<p>przestawne ,</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje informacje w tabelach przestawnych, tworzy wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, tworzy dokument główny korespondencji seryjnej, tworzy i edytuje bazę adresatów do korespondencji seryjnej, scala dokumenty seryjne do 	<p>korespondencję seryjną,</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy korespondencję seryjną przy użyciu kreatora, podaje przykłady zastosowania korespondencji seryjnej, wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z bazami danych: tabela, atrybut, rekord, pole, wymienia zastosowania baz danych, współpracuje z grupą, 	
--	--	---	---	--	--	--

		<p>innym uczestnikom projektu zespołowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy kwerendy, formularze oraz raporty w programie MS Access, • dostosowuje raporty według potrzeb, • drukuje i eksportuje raporty do plików, 		<p>pliku i do wydruku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektuje proste bazy danych, 	<p>realizując projekt,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady algorytmów spotykanych w codziennym życiu, • zapisuje algorytm z warunkami w postaci listy kroków, 	
<p>. Algorytmika i programowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ilustruje pojęcie sprawności (efektywności) algorytmu na przykładach, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia zmienne lokalne i zmienne globalne, • omawia poznane na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> • znajduje błędy w kodzie źródłowym programu na podstawie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przynajmniej dwie cechy poprawnego algorytmu, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: NWD, NWW, • omawia na przykładzie działanie 	

	<ul style="list-style-type: none">rozwiązuje różne zadania przy użyciu własnych algorytmów i programów komputerowych,	algorytmy i uzasadnia, dlaczego spełniają cechy dobrych algorytmów,	zwrotnych z kompilatora ,		algorytmu Euklidesa.	