

Procedura

Organizacji nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Budowlano-Drzewnych im. Armii Krajowej w Żywcu

§ 1

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw (Dz. U. 2015 poz. 357)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2017, poz. 1743)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014r. poz. 1157 ze zmianą Dz. U. 2017, poz. 1656)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r. poz. 1616).

§ 2

Definicja

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku nauki.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 3

Zasady ogólne

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców/prawnych opiekunów wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację nauczania indywidualnego.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców / opiekunów prawnych – załącznik nr 1, organizuje nauczanie indywidualne ucznia posiadającego orzeczenie o którym mowa w pkt. 1. Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym organizuje nauczanie indywidualne w sposób umożliwiający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły, organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania nauczania indywidualnego oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
 - a. Przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
 - b. Tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.
5. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania, a w przypadku zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu - określa sposób ich realizacji.
6. Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.
7. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.
8. Na podstawie dostarczonego orzeczenia dyrektor opracowuje organizację nauczania indywidualnego – załącznik nr 2. Dokument powinien zawierać:
 - a. imię i nazwisko ucznia,
 - b. datę urodzenia,
 - c. oznaczenie typu szkoły i klasy, do której uczeń uczęszcza,
 - d. numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
 - e. przedział czasowy, w którym organizowane jest nauczania indywidualne
 - f. przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego.
9. Do nauczania indywidualnego zostaje zaprowadzony osobny dziennik dla każdego z uczniów. W dzienniku zapisywana jest frekwencja i realizowane

tematy. Oceny otrzymane przez ucznia wpisywane są do dziennika lekcyjnego oddziału, do którego jest zapisany uczeń.

10. Nauczanie indywidualne dokumentuje się także w dzienniku elektronicznym oddziału, do którego zapisany jest uczeń.
11. Dyrektor w porozumieniu z rodzicami lub opiekunami prawnymi ucznia opracowuje tygodniowy rozkład godzin nauczania indywidualnego. Tygodniowy plan lekcji wpisuje się do obu dzienników, w których dokumentowane jest nauczanie indywidualne.
12. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, umożliwia uczestnictwo w życiu szkoły (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, uroczystości, imprezy szkolne). Zajęcia te odbywają się poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć.
13. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego – załącznik nr 3.
14. Dyrektor podpisuje z rodzicami lub opiekunami ucznia porozumienie w sprawie organizacji nauczania indywidualnego – załącznik nr 4. Dokument zawiera między innymi:
 - a. Zobowiązanie rodziców/opiekunów prawnych do zapewnienia warunków umożliwiających prowadzenie lekcji w miejscu pobytu ucznia,
 - b. tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego,
 - c. tygodniowy plan zajęć,
 - d. sposoby dostosowania wymagań, form i metod pracy do stanu zdrowia ucznia.
15. Godziny nauczania indywidualnego są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych.
16. Na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych ucznia albo pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor szkoły zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie i organ prowadzący szkołę.

Załączniki:

1. Wzór wniosku rodziców / opiekunów prawnych o nauczanie indywidualne.
2. Organizacja nauczania indywidualnego.
3. Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.
4. Wzór porozumienia w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.