**Wymagania edukacyjne –przedmiot: Materiały fryzjerskie.**

 **Branżowa Szkoła I Stopnia.**

**Cele ogólne**

Poznawanie budowy i fizjologii włosów.

1. Zgłębianie wiedzy na temat preparatów fryzjerskich i ich działania na włosy.
2. Analizowanie właściwości fizykochemicznych wody.
3. Zastosowanie nadtlenku wodoru we fryzjerstwie.
4. Rozpoznawanie związków organicznych i nieorganicznych oraz ich zastosowanie we fryzjerstwie.

**Cele operacyjne**

**Uczeń:**

1. opisuje budowę chemiczną i właściwości fizyczne włosa,
2. wyjaśnia działanie nadtlenku wodoru na włosy,
3. określa stężenia wody utlenionej,
4. określa właściwości fizykochemiczne wody,
5. określa zastosowanie kwasów, zasad, alkoholi i węglowodorów na włosy,
6. identyfikuje substancje pochodzenia naturalnego i określa ich wpływ na włosy,
7. charakteryzuje środki stosowane do pielęgnacji włosów,
8. charakteryzuje preparaty kosmetyczne zawierające witaminy,
9. opisuje cechy charakterystyczne i właściwości farb do włosów,
10. wyjaśnia działanie farb utleniających,
11. dokonuje analizy mechanizmu zmiany koloru włosów,
12. charakteryzuje środki do zmiany koloru włosów,
13. określa rodzaje i właściwości środków do trwalej ondulacji,
14. dokonuje analizy mechanizmu zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej,
15. charakteryzuje preparaty do modelowania i prostowania włosów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Wymagania programowe** | **Uwagi** **o realizacji** |
| **Podstawowe****Uczeń:** | **Ponadpodstawowe****Uczeń:** | **Etap realizacji** |
| I. BHP i ppoż. w środowisku pracy | 1. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy | * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
* określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich
* stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu
 | * dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim
* określa terminologię i zagadnienia związane z bhp i ppoż.
* określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory)
 | Klasa I |
| II. Budowa i fizjologia włosów | 1.Struktura zewnętrzna i wewnętrzna włosa oraz budowa chemiczna. Właściwości włosów | * wymienia elementy budowy włosów
* określa strukturę wewnętrzną, chemiczną i fizyczną włosa
 | * opisuje funkcje włosów i ich rolę – określa właściwości włosów
 | Klasa I |
| III. Woda oraz jej zastosowanie we fryzjerstwie | 1. Woda – jej budowa i rodzaje. Właściwości fizyczne i chemiczne nadtlenku wodoru | * wymienia właściwości fizykochemiczne wody
* rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów
* klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * określa budowę i rodzaje wody
* określa właściwości nadtlenku wodoru
* różnicuje roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy
* rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
* określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich
 | Klasa I |
| IV. Związki organiczne i nieorganiczne we fryzjerstwie | 1. Budowa i właściwości zasad oraz ich występowanie w preparatach fryzjerskich | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
 | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
 | Klasa I |
| 2. Budowa i właściwości kwasów. Skala pH. Występowanie kwasów w preparatach fryzjerskich oraz ich działanie. Podział kwasów karboksylowych | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * wyjaśnia działanie kwasów na włosy
* określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich
 | Klasa I |
| 3. Budowa i właściwości alkoholi oraz ich zastosowanie i działanie w preparatach fryzjerskich | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * wyjaśnia działanie alkoholi na włosy
 | Klasa I |
| 4. Węglowodory, budowa i właściwości oraz ich zastosowanie we fryzjerstwie  | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * wyjaśnia działanie węglowodorów na włosy
 | Klasa I |
| 5. Tłuszcze nasycone i nienasycone, woski, ceramidy i fosfolipidy we fryzjerstwie | * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
 | * wyjaśnia działanie tłuszczy na włosy
 | Klasa I |
| 6. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i ich wpływ na włosy. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i ich wpływ na włosy. Składniki mineralne w preparatach fryzjerskich. Rośliny w preparatach fryzjerskich | * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
 | * określa wpływ witamin na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy
* wymienia zastosowanie witamin w kosmetykach fryzjerskich
 | Klasa II |
| V. Preparaty fryzjerskie - podział | 1. Klasyfikacja podstawowych składników preparatów fryzjerskich: preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów nietrwałego odkształcenia włosów, stylizacji fryzur i ich działanie na włosy | * określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich
* charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji
 | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
* określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów
* rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre
 | Klasa II |
| 1. Formy preparatów fryzjerskich

– roztwory, żele, pianki, zawiesiny, aerozole, emulsje | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich naturalne i chemiczne
* rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów (np.: pianki, lotony, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą)
* rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów (np.: lakiery, gumy, woski, pomady)
 | * wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
* rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów
* określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich
 | Klasa II |
| VI. Preparaty fryzjerskie i ich działanie na włosy | 1. Preparaty pielęgnacyjne do zabiegów fryzjerskich (szampony, odżywki, maski itp.)  | * rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre
* dopasowuje preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego
* wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
* wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
 | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
* uzasadnia dobór preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
 | Klasa II i III |
| 2. Preparaty do trwałego odkształcenia włosów i ich działanie na włosy. Reakcje zachodzące we włosach podczas ich odkształcania | * rozróżnia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania, np. neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne
* rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania, np. ze względu na moc i zastosowanie
* określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów
* wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
 | * rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów
* rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
* dobiera sposób korygowania błędów popełnionych w zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
 | Klasa III |
| 3. Preparatyka stosowana do zmiany koloru włosów oraz reakcje zachodzące w strukturze włosów | * rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
* określa preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwiacze i preparaty rozjaśniające
 | * określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych
* wskazuje możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania
* wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
* opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniającej
 | Klasa III |

**Wymagania edukacyjne – przedmiot: Higiena.**

 **Branżowa Szkoła I Stopnia.**

**Cele ogólne**

1. Poznawanie budowy i chorób włosów i skóry.

2. Nabywanie wiedzy na temat wykonywania dekontaminacji.

3. Identyfikowanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu.

4. Zgłębianie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w salonach fryzjerskich.

5. Interpretowanie przepisów higieniczno-sanitarnych obowiązujących w salonach fryzjerskich.

6. Poznawanie procedur udzielania pierwszej pomocy.

**Cele operacyjne**

Uczeń:

1) charakteryzuje budowę i fizjologię włosów,

2) scharakteryzuje budowę i fizjologię skóry,

3) scharakteryzuje wpływ czynników zewnętrznych na włosy,

4) rozpoznaje czynniki zagrażające zdrowiu i życiu,

5) omawia wpływ stresu na zdrowie,

6) określa choroby skóry głowy i włosów,

7) określa wpływ zabiegów z użyciem preparatów chemicznych na organizm człowieka,

8) dobiera metody pielęgnacji włosów i skóry głowy,

9) stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonach fryzjerskich,

10) interpretuje przepisy higieniczno-sanitarne obowiązujące w salonach fryzjerskich,

11) charakteryzuje choroby zawodowe fryzjera,

12) podejmuje działania zapobiegające chorobom zawodowym,

13) stosuje procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,

14) organizuje stanowisko pracy fryzjera zgodnie z wymaganiami ergonomii,

15) stosuje zasady przechowywania odzieży zabiegowej i bielizny ochronnej,

16) stosuje metody dekontaminacji i środki do dezynfekcji sprzętu,

17) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki w salonach fryzjerskim,

18) charakteryzuje zagrożenia występujące w salonach fryzjerskich.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Wymagania programowe** | **Uwagi** **o realizacji** |
| **Podstawowe****Uczeń:** | **Ponadpodstawowe****Uczeń:** | **Etap realizacji** |
| I. Wiadomości wstępne Higiena pracy | 1. Zasady bhp i ppoż. Zadania i cel higieny. Organy nadzorujące warunki pracy. Podstawowe badania profilaktyczne | * rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe
* rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
* określa zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim
* stosuje przepisy prawa pracy dotyczące praw i obowiązków pracownika i pracodawcy
 | * określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich
* określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory)
* określa zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim
* określa skutki naruszeń prawa pracy
* określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim
 | Klasa I |
| 2.Dezynfekcja i sterylizacja, środki dezynfekcyjne, zasady dezynfekcji | * wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich: odzież ochronną i zabiegową
* opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich
* rozpoznaje metody dekontaminacji
* rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji
* stosuje metody dekontaminacji
* dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu
 | * wskazuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich
* wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji
* określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie (rękawiczki, gogle ochronne, fartuchy impregnowane i materiałowe, peniuary jedno- i wielorazowe)
 | Klasa I |
| 3. Zasady bezpiecznego stosowania preparatów fryzjerskich | * określa preparaty fryzjerskie
* określa zasady bezpiecznego stosowania preparatów
* odczytuje oznaczenia na pojemnikach preparatów
 | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim
* określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim
 | Klasa I |
| II. Higiena pracy – ergonomia | 1. Ergonomia stanowiska pracy. Oddziaływanie preparatów fryzjerskich na organizm człowieka oraz zasady ich przechowywania w salonie | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim
* określa zasady przechowywania preparatów
* rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
 | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim
* dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek)
 | Klasa I |
| 1. Zasady działania instalacji znajdujących się w salonie fryzjerskim.Ochrona ppoż. i środowiska. Postępowanie w razie pożaru Procedury udzielania pierwszej pomocy
 | * przestrzega zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego
* udziela pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego
* omawia procedury postępowania powypadkowego
 | * wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi
* dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim
* stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu
* określa zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim
* określa procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy
 | Klasa I |
| 1. Skóra

– budowa, zadania i funkcje | 1. Skóra, jej zadania i funkcje. Budowa, gruczoły i barwa skóry | * wymienia warstwy skóry głowy
* wymienia funkcje skóry
* wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy
* rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy
 | * określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy
* opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy
 | Klasa I |
| 2. Choroby skóry.  | * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy
* nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy
* określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka
* rozpoznaje choroby zakaźne oraz zapobiega ich przenoszeniu
 | * analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach
* określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim
* identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim
* rozróżnia choroby włosów i skórygłowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym,genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym
 | Klasa I |
| IV. Włosy | 1. Budowa, funkcje, właściwości, typy i rodzaje włosów  | * wymienia elementy budowy włosów
* określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa
* wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy
* opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry
* nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy
* rozpoznaje fazy wzrostu włosów
* wymienia rodzaje owłosienia
* opisuje funkcje włosów i ich rolę
 | * analizuje nietypowy wygląd włosów
* określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy
* rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu
* rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy
 | Klasa II |
| 2. Uszkodzenia włosów– naturalne, mechaniczne, chemiczne, termiczne i biologiczne | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim
* ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach
* rozpoznaje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
 | * analizuje nietypowy wygląd włosów
* analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach
* opisuje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
 | Klasa II |
| 3. Łysienie i anomalie włosów (hirsutyzm) | * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy
* ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach
 | * analizuje nietypowy wygląd włosów
* analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach
 | Klasa II |
| 4. Metody pielęgnacji włosów i zabiegi pielęgnacyjne, ochronne i poprawiające strukturę włosa zgodnie z przebiegiem technologicznym | * charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji
 | * dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego
* wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy
 | Klasa II |
| 5. Higiena włosów z problemami | * przedstawia zasady higieny włosów z problemami
* rozróżnia preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego
 | * określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów
* uzasadnia dobór preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
 | Klasa II |
| V. Zagrożenia w salonie oraz choroby zawodowe fryzjera | 1. Zagrożenia mechaniczne, termiczne, chemiczne, organizacyjne i techniczne | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim
 | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim
* określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim
 | Klasa II |
| 2. Zagrożenia mikrobiologiczne HBV i krwiopochodne | * określa współczesne zagrożenia zdrowia w tym nerwice, AIDS wynikające z kontaktu z klientem
* zapobiega zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim np. zakażenie wirusem HIV i żółtaczki
 | * wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne
* rozpoznaje choroby zakaźne oraz zapobiega ich przenoszeniu
 | Klasa II |
| 1. Choroby zawodowe i ich podział. Choroby układu kostnego, układu oddechowego, krwionośnego i wzroku, alergiczne
 | * określa choroby zawodowe fryzjera
* rozpoznaje choroby zawodowe fryzjera
 | * wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między pracą a występującymi chorobami zawodowymi fryzjera
 | Klasa II |

**Proponowane sposoby oceniania:** odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, prace domowe, obserwacje czynności ucznia podczas przydzielonych ćwiczeń.

**Rodzaje narzędzi:** karty pracy, testy, kartkówki, arkusze oceny itp.