**Wymagania edukacyjne –przedmiot: Materiały fryzjerskie.**

**Branżowa Szkoła I Stopnia.**

**Cele ogólne**

Poznawanie budowy i fizjologii włosów.

1. Zgłębianie wiedzy na temat preparatów fryzjerskich i ich działania na włosy.
2. Analizowanie właściwości fizykochemicznych wody.
3. Zastosowanie nadtlenku wodoru we fryzjerstwie.
4. Rozpoznawanie związków organicznych i nieorganicznych oraz ich zastosowanie we fryzjerstwie.

**Cele operacyjne**

**Uczeń:**

1. opisuje budowę chemiczną i właściwości fizyczne włosa,
2. wyjaśnia działanie nadtlenku wodoru na włosy,
3. określa stężenia wody utlenionej,
4. określa właściwości fizykochemiczne wody,
5. określa zastosowanie kwasów, zasad, alkoholi i węglowodorów na włosy,
6. identyfikuje substancje pochodzenia naturalnego i określa ich wpływ na włosy,
7. charakteryzuje środki stosowane do pielęgnacji włosów,
8. charakteryzuje preparaty kosmetyczne zawierające witaminy,
9. opisuje cechy charakterystyczne i właściwości farb do włosów,
10. wyjaśnia działanie farb utleniających,
11. dokonuje analizy mechanizmu zmiany koloru włosów,
12. charakteryzuje środki do zmiany koloru włosów,
13. określa rodzaje i właściwości środków do trwalej ondulacji,
14. dokonuje analizy mechanizmu zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej,
15. charakteryzuje preparaty do modelowania i prostowania włosów.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Wymagania programowe** | | **Uwagi**  **o realizacji** |
| **Podstawowe**  **Uczeń:** | **Ponadpodstawowe**  **Uczeń:** | **Etap realizacji** |
| I. BHP i ppoż.  w środowisku pracy | 1. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy | * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich * określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich * stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu | * dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim * określa terminologię i zagadnienia związane z bhp i ppoż. * określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) | Klasa I |
| II. Budowa  i fizjologia włosów | 1.Struktura zewnętrzna i wewnętrzna włosa oraz budowa chemiczna. Właściwości włosów | * wymienia elementy budowy włosów * określa strukturę wewnętrzną, chemiczną i fizyczną włosa | * opisuje funkcje włosów i ich rolę – określa właściwości włosów | Klasa I |
| III. Woda oraz jej zastosowanie we fryzjerstwie | 1. Woda – jej budowa i rodzaje. Właściwości fizyczne i chemiczne nadtlenku wodoru | * wymienia właściwości fizykochemiczne wody * rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne | * określa budowę i rodzaje wody * określa właściwości nadtlenku wodoru * różnicuje roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich * określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich | Klasa I |
| IV. Związki organiczne  i nieorganiczne we fryzjerstwie | 1. Budowa i właściwości zasad oraz ich występowanie w preparatach fryzjerskich | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich | Klasa I |
| 2. Budowa i właściwości kwasów. Skala pH. Występowanie kwasów  w preparatach fryzjerskich oraz ich działanie. Podział kwasów karboksylowych | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne | * wyjaśnia działanie kwasów  na włosy * określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich | Klasa I |
| 3. Budowa i właściwości alkoholi oraz ich zastosowanie  i działanie w preparatach fryzjerskich | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne | * wyjaśnia działanie alkoholi  na włosy | Klasa I |
| 4. Węglowodory, budowa  i właściwości oraz ich zastosowanie  we fryzjerstwie | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne | * wyjaśnia działanie węglowodorów na włosy | Klasa I |
| 5. Tłuszcze nasycone i nienasycone, woski, ceramidy i fosfolipidy we fryzjerstwie | * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) | * wyjaśnia działanie tłuszczy  na włosy | Klasa I |
| 6. Witaminy rozpuszczalne  w tłuszczach i ich wpływ na włosy. Witaminy rozpuszczalne w wodzie  i ich wpływ na włosy. Składniki mineralne w preparatach fryzjerskich. Rośliny w preparatach fryzjerskich | * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) | * określa wpływ witamin na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy * wymienia zastosowanie witamin w kosmetykach fryzjerskich | Klasa II |
| V. Preparaty fryzjerskie  - podział | 1. Klasyfikacja podstawowych składników preparatów fryzjerskich: preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów nietrwałego odkształcenia włosów, stylizacji fryzur i ich działanie na włosy | * określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich * charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów  i skóry głowy oraz włosów dodanych * rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania  i regeneracji | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne * określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów * rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre | Klasa II |
| 1. Formy preparatów fryzjerskich   – roztwory, żele, pianki, zawiesiny, aerozole, emulsje | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich naturalne i chemiczne * rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów (np.: pianki, lotony, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą) * rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów (np.: lakiery, gumy, woski, pomady) | * wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich * rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów * określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich | Klasa II |
| VI. Preparaty fryzjerskie i ich działanie na włosy | 1. Preparaty pielęgnacyjne do zabiegów fryzjerskich (szampony, odżywki, maski itp.) | * rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre * dopasowuje preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego * wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego) | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich * uzasadnia dobór preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych * wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne) | Klasa II i III |
| 2. Preparaty do trwałego odkształcenia włosów i ich działanie na włosy. Reakcje zachodzące we włosach podczas ich odkształcania | * rozróżnia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania, np. neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne * rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania, np. ze względu na moc i zastosowanie * określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów * wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich | * rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów * rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji  i rozjaśniania * dobiera sposób korygowania błędów popełnionych w zabiegu koloryzacji i rozjaśniania * wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne) | Klasa III |
| 3. Preparatyka stosowana do zmiany koloru włosów oraz reakcje zachodzące w strukturze włosów | * rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów * wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne) * określa preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwiacze i preparaty rozjaśniające | * określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych * wskazuje możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich * opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniającej | Klasa III |

**Wymagania edukacyjne – przedmiot: Higiena.**

**Branżowa Szkoła I Stopnia.**

**Cele ogólne**

1. Poznawanie budowy i chorób włosów i skóry.

2. Nabywanie wiedzy na temat wykonywania dekontaminacji.

3. Identyfikowanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu.

4. Zgłębianie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w salonach fryzjerskich.

5. Interpretowanie przepisów higieniczno-sanitarnych obowiązujących w salonach fryzjerskich.

6. Poznawanie procedur udzielania pierwszej pomocy.

**Cele operacyjne**

Uczeń:

1) charakteryzuje budowę i fizjologię włosów,

2) scharakteryzuje budowę i fizjologię skóry,

3) scharakteryzuje wpływ czynników zewnętrznych na włosy,

4) rozpoznaje czynniki zagrażające zdrowiu i życiu,

5) omawia wpływ stresu na zdrowie,

6) określa choroby skóry głowy i włosów,

7) określa wpływ zabiegów z użyciem preparatów chemicznych na organizm człowieka,

8) dobiera metody pielęgnacji włosów i skóry głowy,

9) stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonach fryzjerskich,

10) interpretuje przepisy higieniczno-sanitarne obowiązujące w salonach fryzjerskich,

11) charakteryzuje choroby zawodowe fryzjera,

12) podejmuje działania zapobiegające chorobom zawodowym,

13) stosuje procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,

14) organizuje stanowisko pracy fryzjera zgodnie z wymaganiami ergonomii,

15) stosuje zasady przechowywania odzieży zabiegowej i bielizny ochronnej,

16) stosuje metody dekontaminacji i środki do dezynfekcji sprzętu,

17) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki w salonach fryzjerskim,

18) charakteryzuje zagrożenia występujące w salonach fryzjerskich.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Wymagania programowe** | | **Uwagi**  **o realizacji** |
| **Podstawowe**  **Uczeń:** | **Ponadpodstawowe**  **Uczeń:** | **Etap realizacji** |
| I. Wiadomości wstępne Higiena pracy | 1. Zasady bhp i ppoż. Zadania i cel higieny. Organy nadzorujące warunki pracy. Podstawowe badania profilaktyczne | * rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe * rozpoznaje źródła  i czynniki szkodliwe  w środowisku pracy  w salonach fryzjerskich * określa zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim * stosuje przepisy prawa pracy dotyczące praw  i obowiązków pracownika  i pracodawcy | * określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich * określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) * określa zadania instytucji  i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim * określa skutki naruszeń prawa pracy * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych  z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim | Klasa I |
| 2.Dezynfekcja i sterylizacja, środki dezynfekcyjne, zasady dezynfekcji | * wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich: odzież ochronną i zabiegową * opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich * rozpoznaje metody dekontaminacji * rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji * stosuje metody dekontaminacji * dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu | * wskazuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich * wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji * określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie (rękawiczki, gogle ochronne, fartuchy impregnowane i materiałowe, peniuary jedno- i wielorazowe) | Klasa I |
| 3. Zasady bezpiecznego stosowania preparatów fryzjerskich | * określa preparaty fryzjerskie * określa zasady bezpiecznego stosowania preparatów * odczytuje oznaczenia na pojemnikach preparatów | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim | Klasa I |
| II. Higiena pracy – ergonomia | 1. Ergonomia stanowiska pracy. Oddziaływanie preparatów fryzjerskich na organizm człowieka oraz zasady ich przechowywania w salonie | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim * określa zasady przechowywania preparatów * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy  w salonach fryzjerskich | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek) | Klasa I |
| 1. Zasady działania instalacji znajdujących się w salonie fryzjerskim.Ochrona ppoż. i środowiska. Postępowanie w razie pożaru Procedury udzielania pierwszej pomocy | * przestrzega zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego * udziela pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego * omawia procedury postępowania powypadkowego | * wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi * dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim * stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia,  a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu * określa zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim * określa procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy | Klasa I |
| 1. Skóra   – budowa, zadania i funkcje | 1. Skóra, jej zadania i funkcje. Budowa, gruczoły i barwa skóry | * wymienia warstwy skóry głowy * wymienia funkcje skóry * wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | * określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy * opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy | Klasa I |
| 2. Choroby skóry. | * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy * nazywa nieprawidłowości  w budowie włosów i skóry głowy * określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka * rozpoznaje choroby zakaźne oraz zapobiega ich przenoszeniu | * analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach * określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * rozróżnia choroby włosów  i skórygłowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym,genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym | Klasa I |
| IV. Włosy | 1. Budowa, funkcje, właściwości, typy i rodzaje włosów | * wymienia elementy budowy włosów * określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa * wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy * opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry * nazywa nieprawidłowości  w budowie włosów i skóry głowy * rozpoznaje fazy wzrostu włosów * wymienia rodzaje owłosienia * opisuje funkcje włosów i ich rolę | * analizuje nietypowy wygląd włosów * określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy * rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | Klasa II |
| 2. Uszkodzenia włosów  – naturalne, mechaniczne, chemiczne, termiczne i biologiczne | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych  z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim * ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach * rozpoznaje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury | * analizuje nietypowy wygląd włosów * analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach * opisuje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury | Klasa II |
| 3. Łysienie  i anomalie włosów (hirsutyzm) | * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy * ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | * analizuje nietypowy wygląd włosów * analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach | Klasa II |
| 4. Metody pielęgnacji włosów i zabiegi pielęgnacyjne, ochronne i poprawiające strukturę włosa zgodnie z przebiegiem technologicznym | * charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów  i skóry głowy oraz włosów dodanych * rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji | * dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego * wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy | Klasa II |
| 5. Higiena włosów  z problemami | * przedstawia zasady higieny włosów z problemami * rozróżnia preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego | * określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów * uzasadnia dobór preparatów  do pielęgnacji włosów  i skóry głowy oraz włosów dodanych | Klasa II |
| V. Zagrożenia  w salonie oraz choroby zawodowe fryzjera | 1. Zagrożenia mechaniczne, termiczne, chemiczne, organizacyjne i techniczne | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych  z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim | Klasa II |
| 2. Zagrożenia mikrobiologiczne HBV i krwiopochodne | * określa współczesne zagrożenia zdrowia w tym nerwice, AIDS wynikające  z kontaktu z klientem * zapobiega zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim np. zakażenie wirusem HIV i żółtaczki | * wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne * rozpoznaje choroby zakaźne oraz zapobiega ich przenoszeniu | Klasa II |
| 1. Choroby zawodowe i ich podział. Choroby układu kostnego, układu oddechowego, krwionośnego i wzroku, alergiczne | * określa choroby zawodowe fryzjera * rozpoznaje choroby zawodowe fryzjera | * wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między pracą a występującymi chorobami zawodowymi fryzjera | Klasa II |

**Proponowane sposoby oceniania:** odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, prace domowe, obserwacje czynności ucznia podczas przydzielonych ćwiczeń.

**Rodzaje narzędzi:** karty pracy, testy, kartkówki, arkusze oceny itp.