**Wymagania edukacyjne – przedmiot: Higiena**

**Branżowa Szkoła I stopnia**

**Cele ogólne**

1. Poznawanie budowy i chorób włosów i skóry.

2. Nabywanie wiedzy na temat wykonywania dekontaminacji.

3. Identyfikowanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu.

4. Zgłębianie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii w salonach fryzjerskich.

5. Interpretowanie przepisów higieniczno-sanitarnych obowiązujących w salonach fryzjerskich.

6. Poznawanie procedur udzielania pierwszej pomocy.

**Cele operacyjne**

Uczeń:

1) charakteryzuje budowę i fizjologię włosów,

2) scharakteryzuje budowę i fizjologię skóry,

3) scharakteryzuje wpływ czynników zewnętrznych na włosy,

4) rozpoznaje czynniki zagrażające zdrowiu i życiu,

5) omawia wpływ stresu na zdrowie,

6) określa choroby skóry głowy i włosów,

7) określa wpływ zabiegów z użyciem preparatów chemicznych na organizm człowieka,

8) dobiera metody pielęgnacji włosów i skóry głowy,

9) stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonach fryzjerskich,

10) interpretuje przepisy higieniczno-sanitarne obowiązujące w salonach fryzjerskich,

11) charakteryzuje choroby zawodowe fryzjera,

12) podejmuje działania zapobiegające chorobom zawodowym,

13) stosuje procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,

14) organizuje stanowisko pracy fryzjera zgodnie z wymaganiami ergonomii,

15) stosuje zasady przechowywania odzieży zabiegowej i bielizny ochronnej,

16) stosuje metody dekontaminacji i środki do dezynfekcji sprzętu,

17) stosuje zasady aseptyki i antyseptyki w salonach fryzjerskim,

18) charakteryzuje zagrożenia występujące w salonach fryzjerskich.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Wymagania programowe** | | **Uwagi**  **o realizacji** |
| **Podstawowe**  **Uczeń:** | **Ponadpodstawowe**  **Uczeń:** | **Etap realizacji** |
| I. Wiadomości wstępne. | 1. Zasady bhp i ppoż. Zadania i cel higieny. Organy nadzorujące warunki pracy. Podstawowe badania profilaktyczne | * rozróżnia znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe * rozpoznaje źródła  i czynniki szkodliwe  w środowisku pracy  w salonach fryzjerskich * określa zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim * stosuje przepisy prawa pracy dotyczące praw  i obowiązków pracownika  i pracodawcy | * określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich * określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) * określa zadania instytucji  i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim * określa skutki naruszeń prawa pracy * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych  z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim | Klasa I i III |
| 2.Dezynfekcja i sterylizacja, środki dezynfekcyjne, zasady dezynfekcji | * wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich: odzież ochronną i zabiegową * opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich * rozpoznaje metody dekontaminacji * rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji * stosuje metody dekontaminacji * dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu | * wskazuje konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich * wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji * określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie (rękawiczki, gogle ochronne, fartuchy impregnowane i materiałowe, peniuary jedno- i wielorazowe) | Klasa I i II |
| 3. Zasady bezpiecznego stosowania preparatów fryzjerskich | * określa preparaty fryzjerskie * określa zasady bezpiecznego stosowania preparatów * odczytuje oznaczenia na pojemnikach preparatów | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim | Klasa I |
| II. Higiena pracy – ergonomia | 1. Ergonomia stanowiska pracy. Oddziaływanie preparatów fryzjerskich na organizm człowieka oraz zasady ich przechowywania w salonie | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim * określa zasady przechowywania preparatów * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy  w salonach fryzjerskich | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * dobiera wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek) | Klasa I |
| 1. Zasady działania instalacji znajdujących się w salonie fryzjerskim.Ochrona ppoż. i środowiska. Postępowanie w razie pożaru Procedury udzielania pierwszej pomocy | * przestrzega zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego * udziela pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego * omawia procedury postępowania powypadkowego | * wymienia zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi * dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim * stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia,  a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu * określa zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim * określa procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy | Klasa I |
| 1. Skóra   – budowa, zadania i funkcje | 1. Skóra, jej zadania i funkcje. Budowa, gruczoły i barwa skóry | * wymienia warstwy skóry głowy * wymienia funkcje skóry * wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | * określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy * opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy | Klasa I |
| 2. Choroby skóry. | * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy * nazywa nieprawidłowości  w budowie włosów i skóry głowy * określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka * rozpoznaje choroby zakaźne oraz zapobiega ich przenoszeniu | * analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach * określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * rozróżnia choroby włosów  i skórygłowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym,genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym | Klasa I |
| IV. Włosy | 1. Budowa, funkcje, właściwości, typy i rodzaje włosów | * wymienia elementy budowy włosów * określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa * wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy * opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry * nazywa nieprawidłowości  w budowie włosów i skóry głowy * rozpoznaje fazy wzrostu włosów * wymienia rodzaje owłosienia * opisuje funkcje włosów i ich rolę | * analizuje nietypowy wygląd włosów * określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy * rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | Klasa II |
| 2. Uszkodzenia włosów  – naturalne, mechaniczne, chemiczne, termiczne i biologiczne | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych  z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim * ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach * rozpoznaje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury | * analizuje nietypowy wygląd włosów * analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach * opisuje przeciwwskazania – zmiany chorobowe, do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury | Klasa II |
| 3. Łysienie  i anomalie włosów (hirsutyzm) | * rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy * ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | * analizuje nietypowy wygląd włosów * analizuje przyczyny zmian na skórze i włosach | Klasa II |
| 4. Metody pielęgnacji włosów i zabiegi pielęgnacyjne, ochronne i poprawiające strukturę włosa zgodnie z przebiegiem technologicznym | * charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów  i skóry głowy oraz włosów dodanych * rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji | * dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego * wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy | Klasa II |
| 5. Higiena włosów  z problemami | * przedstawia zasady higieny włosów z problemami * rozróżnia preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego | * określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów * uzasadnia dobór preparatów  do pielęgnacji włosów  i skóry głowy oraz włosów dodanych | Klasa II |
| V. Zagrożenia  w salonie oraz choroby zawodowe fryzjera | 1. Zagrożenia mechaniczne, termiczne, chemiczne, organizacyjne i techniczne | * określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych  z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim | * identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim * określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim | Klasa II i III |
| 2. Zagrożenia mikrobiologiczne HBV i krwiopochodne | * określa współczesne zagrożenia zdrowia w tym nerwice, AIDS wynikające  z kontaktu z klientem * zapobiega zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim np. zakażenie wirusem HIV i żółtaczki | * wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne * rozpoznaje choroby zakaźne oraz zapobiega ich przenoszeniu | Klasa II i III |
| 1. Choroby zawodowe i ich podział. Choroby układu kostnego, układu oddechowego, krwionośnego i wzroku, alergiczne | * określa choroby zawodowe fryzjera * rozpoznaje choroby zawodowe fryzjera | * wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między pracą a występującymi chorobami zawodowymi fryzjera | Klasa II i III |