Stolarz - podbudowa gimnazjum

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Rysunek zawodowy klasa 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział programowy** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych** |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| **Konstrukcje mebli skrzyniowych** **Konstrukcje mebli szkieletowych****Konstrukcje mebli tapicerowanych****Konstrukcje wyrobów stolarki budowlanej****Opakowania mebli, stolarki budowlanej i innych wyrobów** | * ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje rysunki mebli skrzyniowych i szkieletowych o niewielkim stopniu trudności,
* na lekcjach jest bierny, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z pomocą nauczyciela,
* ma duże braki wiedzy, nie rozumie w pełni zagadnień związanych z konstrukcją mebli skrzyniowych, szkieletowych i tapicerowanych, popełnia błędy, ma trudności w używaniu fachowej terminologii związanej z wyrobami stolarki budowlanej,
* w ćwiczeniach i zadaniach teoretycznych cały czas wymaga pomocy nauczyciela.
 | * zna podstawowe konstrukcje mebli skrzyniowych i szkieletowych, ale nie zawsze właściwie je rozpoznaje,
* potrafi wymienić elementy, podzespoły w meblach skrzyniowych i szkieletowych,
* potrafi rozpoznać rodzaje mebli tapicerowanych,
* potrafi wymienić konstrukcje układów tapicerskich,
* potrafi zastosować fachową terminologię zawodową z zakresu wyrobów stolarki budowlanej,
* potrafi rozpoznać typy okien i drzwi z pomocą nauczyciela.
 | * opanował wiadomości i umiejętności z zakresu konstrukcji mebli skrzyniowych i szkieletowych w umiarkowanym stopniu trudności,
* poprawnie rozróżnia rozwiązania konstrukcyjne,
* projektuje proste meble skrzyniowe i szkieletowe,
* potrafi szkicować proste przekroje układów tapicerskich,
* potrafi samodzielnie rozpoznać typy okien i drzwi oraz innych wyrobów stolarki budowlanej,
* potrafi rozróżnić typy opakowań,
* potrafi skorzystać z programów komputerowych wspomagających wykonanie dokumentacji konstrukcyjnej wyrobów stolarskich.
 | * biegle posługuje się zdobytymi, wiadomościami
* jest bardzo aktywny na zajęciach,
* opanował wszystkie wiadomości objęte podstawą programową,
* prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie konstrukcji mebli skrzyniowych i szkieletowych,
* potrafi bezbłędnie rozróżnić rozwiązanie konstrukcyjne podzespołów w meblach skrzyniowych i szkieletowych,
* potrafi bezbłędnie zaprojektować mebel skrzyniowy i szkieletowy oraz zastosować tolerancję i pasowanie elementów konstrukcyjnych mebli skrzyniowych i szkieletowych,
* potrafi zastosować zależność konstrukcji od materiału oraz rozróżnić metody badań mebli skrzyniowych i szkieletowych,
* bardzo dobrze posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonanie dokumentacji konstrukcyjnej wyrobu.
 | * Uczeń powinien spełniać wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:
* jego wiedza i umiejętności wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykraczają poza program nauczania,
* samodzielnie rozwija swoje umiejętności związane z rysunkiem zawodowym,
* cechuje go poprawny język, styl i swoboda w posługiwaniu się fachową terminologią,
* potrafi interpretować fakty, uogólnić je i przeanalizować,
* uczestniczy, osiągając bardzo dobre wyniki w konkursach i olimpiadach,
* wzorowo wykonuje ćwiczenia, pracuje zupełnie samodzielnie,
* wzorowo organizuje pracę.
 |