Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Technologia i materialoznawstwo klasa 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych  śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych** | | | | |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| **Drewno okrągłe i materiały tarte**  **Półfabrykaty z drewna i tworzyw drzewnych**  **Materiały pomocnicze stosowane w produkcji wyrobów stolarskich**  **Skrawanie drewna i tworzyw drzewnych narzędziami ręcznymi**  **Suszenie i konserwacja drewna**  **Maszynowa obróbka drewna i tworzyw drzewnych** | * ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach związanych z klasyfikacją drewna okrągłego, * na lekcjach jest bierny, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z pomocą nauczyciela, * ma duże braki wiedzy, nie rozumie w pełni zagadnień związanych z obliczaniem miąższości drewna okrągłego, a ćwiczenia z tego zakresu wykonuje z pomocą nauczyciela, * popełnia błędy, ma trudności w używaniu fachowej terminologii, * klasyfikuje materiały tarte i oblicza ich miąższość z rażącymi błędami, * klasyfikuje podstawowe materiały drewnopochodne, ale nie potrafi określić ich właściwości, * rozróżnia podstawowe rodzaje klejów, ale nie ma duże problemy w określaniu ich właściwości, * z pomocą nauczyciela rozróżnia sposoby obróbki drewna, * w ćwiczeniach i zadaniach teoretycznych cały czas wymaga pomocy nauczyciela. | * zna podstawowe terminy na temat klasyfikacji drewna okrągłego w stopniu dostatecznym, ale nie zawsze właściwie je używa, * klasyfikuje drewno okrągłe na podstawie wymiarów (długość i średnica), * potrafi obliczyć miąższość drewna okrągłego, * dokonuje klasyfikacji materiałów tartych, * poprawnie oblicza miąższość materiałów tartych, * poprawnie określa materiały pomocnicze stosowane w stolarstwie, * poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje materiały drewnopochodne stosowane w stolarstwie, * poprawnie rozpoznaje i klasyfikuje podstawowe okucia stosowane w stolarstwie, * zna podstawowe rodzaje klejów, * potrafi sklasyfikować podstawowe sposoby obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych, * potrafi sklasyfikować sposoby obróbki ręcznej drewna w sposób dostateczny, * potrafi rozróżnić sposoby suszenia drewna i określić zasady zabezpieczania drewna wysuszonego, * potrafi określić i rozróżnić w stopniu dostatecznym sposoby obróbki maszynowej drewna. | * opanował wiadomości i umiejętności z zakresu klasyfikacji drewna okrągłego w umiarkowanym stopniu trudności, * klasyfikuje rodzaje uszkodzeń i materiałów tartych, * poprawnie oblicza miąższość drewna okrągłego korzystając z tablic miąższości, * poprawnie oblicza miąższość materiałów tartych, * dobrze rozróżnia materiały drewnopochodne, określa ich właściwości i wskazuje zastosowanie, * dobrze klasyfikuje i rozróżnia materiały pomocnicze stosowane w stolarstwie oraz wskazuje ich zastosowanie, * rozpoznaje i charakteryzuje kleje i materiały wykończeniowe, * dobrze dobiera sposoby obróbki ręcznej drewna i materiałów drewnopochodnych, * dobiera sposoby suszenia drewna w zależności od gatunku drewna, * określa sposoby składowania i zabezpieczania wysuszonego drewna, * określa i charakteryzuje poprawnie sposoby obróbki maszynowej drewna i materiałów drewnopochodnych. | * biegle posługuje się zdobytymi, wiadomościami * jest bardzo aktywny na zajęciach, * opanował wszystkie wiadomości objęte podstawą programową, * prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie klasyfikacji i obliczania miąższości drewna okrągłego biegle posługując się wzorami i tablicami miąższości, * prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia w zakresie klasyfikacji i obliczania miąższości materiałów tartych biegle posługując się wzorami i tablicami, * bardzo dobrze rozróżnia materiały drewnopochodne, określa ich właściwości oraz potrafi wskazać zastosowanie, * bardzo dobrze klasyfikuje materiały pomocnicze, określa ich właściwości, wskazuje zastosowanie i poprawnie je dobiera, * bardzo dobrze charakteryzuje suszenie naturalne i sztuczne drewna, zna nowoczesne metody suszenia, * bardzo dobrze charakteryzuje rodzaje obróbki ręcznej drewna i tworzyw drzewnych, potrafi dobrać sposoby obróbki ręcznej drewna, * bardzo dobrze potrafi dobrać sposoby obróbki maszynowej drewna i materiałów drewnopochodnych, * bardzo dobrze potrafi dobrać sposoby obróbki ręcznej drewna i materiałów drewnopochodnych. | * Uczeń powinien spełniać wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo: * jego wiedza i umiejętności wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykraczają poza program nauczania, * samodzielnie rozwija swoje umiejętności związane z klasyfikacją drewna okrągłego, * cechuje go poprawny język, styl i swoboda w posługiwaniu się fachową terminologią, * potrafi interpretować fakty, uogólnić je i przeanalizować, * uczestniczy, osiągając bardzo dobre wyniki w konkursach i olimpiadach, * wzorowo wykonuje ćwiczenia, pracuje zupełnie samodzielnie, * wzorowo organizuje pracę. |