*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* OCHRONA I KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU Kl. 2

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Klasyfikacja terenów zieleni. | -podaje znaczenie pojęć takich jak: środowisko, tereny zieleni, kształtowanie terenów zieleni, planowanie przestrzenne, zieleń komponowana-wymienia elementy wyposażenia terenów zieleni-podaje znaczenie podstawowych elementów nazewnictwa, takich jak: ogród użytkowy, zieleniec, park, ogród jordanowski, bulwar, promenada, obiekt sportowy-wymienia rodzaj parków w polskim krajobrazie-wymienia kategorie miast ze wzgl. na ilość mieszkańców-wyjaśnia pojęcia: obszary osiedleńcze, obszary pozaosiedleńcze, wskaźniki powierzchni,-wymienia drzewa i krzewy do obsadzeni terenów w zabudowie blokowo- osiedlowej-wymienia cechy zieleni obiektów przemysłowych-wymienia cechy zieleni przy przedszkolach, szkołach i wyższych uczelniach-wymienia cechy zieleni przy obiektach produkcji rolnej-wymienia cechy zieleni ochronnej-wymienia zasady obsadzania ulic i placów miejskich-podaje informacje dotyczące zasad obsadzania torowisk tramwajowych-wymienia zasady dobierania zieleni w okolice tras komunikacyjnych w krajobrazie otwartym, w tym: zieleni przy trasach komunikacji drogowej, poboczy autostrad, zieleni przy torach kolejowych-podaje przykłady roślin do obsadzania wyżej wymienionych terenów zieleni-podaje znaczenie pojęcia: wyspa ekologiczna-wymienia zasady obsadzania cmentarzy-wymienia zasady organizacji Pracowniczych ogrodów działkowych-wymienia zasady funkcjonowania terenów zieleni takich jak: ogrody botaniczne, ogrody zoologiczne, skanseny.-wymienia zasady obsadzania i funkcjonowania terenów zieleni o charakterze rekreacyjnym i turystyczno- wypoczynkowym-wyjaśnia pojęcia: turystyka, rekreacja, agroturystyka-wymienia i wyjaśnia pojęcia takie jak: obszary chronione w krajobrazie, park narodowy, park krajobrazowy, obszary chronionego krajobrazu, rezerwat przyrody, użytek ekologiczny, pomnik przyrody, lasy (strefy) ochronne, tereny zieleni w miastach-definiuje pojęcie krajobraz-wymienia typy krajobrazu-wymienia zasoby krajobrazu: wieś, las, woda, drogi)-opisuje rolę dróg w krajobrazie-wymienia podstawowe kształty wsi w ujęciu historycznym-wymienia tereny zieleni krajobrazu otwartego-wyjaśnia pojęcia: park wiejski, park zabytkowy, rekonstrukcja, rewaloryzacja, rewitalizacja, rekonstrukcja, modernizacja, adaptacja.-odpowiada na pytanie: jak długo żyją drzewa parkowe-wyjaśnia rolę zieleni w terenach wiejskich -wymienia elementy planowania przestrzennego i rozwoju wsi-wymienia warunki lokalizacji i wymogi fizjograficzne dla terenów rozbudowy wsi.-wyjaśnia pojęcie „stepowienie”-opisuje rolę pasów zadrzewień-wymienia drzewa i krzewy stosowane w komponowaniu pasów zadrzewień i pasów wiatrochronnych | -opisuje znaczenie i rozwój poznanych pojęć-opisuje rodzaje parków w polskim krajobrazie-zna zasady lokalizowania ogrodów w przestrzeni publicznej-opisuje parki w krajobrazie otwartym-dopasowuje poznane pojęcia do konkretnych terenów zieleni-charakteryzuje zieleń poznanych obszarów z podaniem przykładów zgodnie z nomenklaturą i nazewnictwem roślin-opisuje zasady obsadzania ulic i placów miejskich-opisuje i charakteryzuje zasady obsadzania: torowisk tramwajowych, tras komunikacji drogowej, poboczy autostrad, zieleni przy torach kolejowych-aranżuje rośliny w wyżej wymienionych terenów zieleni-opisuje zieleń stosowaną w terenach zieleni takich jak: cmentarze, Pracownicze ogrody działkowe, ogrody botaniczne, ogrody zoologiczne, skanseny.-podaje przykłady roślin stosowanych w poznanych terenach zieleni-wymienia polskie parki narodowe-wymienia zgodnie z hierarchią obszary chronione krajobrazu w Polsce-wyjaśnia różnice i podaje przykłady poznanych pojęć-opisuje zieleń w terenach zieleni wraz z doborem dendrologicznych odpowiednim dla poszczególnych obszarów-opisuje warunki lokalizacji dla terenów rozbudowy wsi-opisuje zasady doboru drzew do komponowania pasów wiatrochronnych i pasów zadrzewień |
|  |
| Funkcje terenów zieleni. | -wymienia funkcje terenów zieleni-wymienia sposoby oddziaływania środowiska wielkomiejskiego na zdrowie mieszkańców i środowiska-wyjaśnia pojęcie: ujemna jonizacja i oczyszczanie powietrza-definiuje zjawisko wydzielania fitoncydów-wyjaśnia pojęcie czystego powierza-definiuje zasady tłumienia hałasu i pertubulencji-wyjaśnia z czego wynikają właściwości trujące u roślin-podaje przykłady roślin trujących w przestrzeniach publicznych-wyjaśnia wpływ rozwoju przestrzennego miast na układy zieleni-wyjaśnia zasady sadzenia drzew i krzewów-wymienia branżowe normy jakościowe dla drzew i krzewów-zna odległości sadzenia roślin od różnych obiektów-wymienia rośliny trudno znoszące przesadzanie-podaje podział kwietników-wyjaśnia pojęcia: kwietnik dywanowy, kwietnik przenośny-podaje przykłady roślin: jednorocznych, dwuletnich i bylin na kwietniki sezonowe (niskie, średnio wysokie, wysokie, kwitnące wiosną, kwitnące latem i jesienią), obwódkowych-podaje przykłady roślin do nasadzeń w pojemnikach-wyjaśnia zasady stosowania traw rabatowych w terenach zieleni-podaje przykłady traw stosowanych w terenach zieleni-podaje nazwy roślin stosowanych na żywopłoty -wyjaśnia pojęcia: żywopłot jednogatunkowy i żywopłot wielogatunkowy |  -opisuje funkcję terenów zieleni-opisuje sposoby oddziaływania środowiska wielkomiejskiego na zdrowie mieszkańców -stosuje poznane pojęcia-opisuje zjawisko tłumienia hałasu i pertubulencji-wskazuje organy roślinne w których występują trujące związki-wyjaśnia zasady rozwoju przestrzennego miast-opisuje schematy układów terenów zieleni w miastach, w tym: pierścieniowe, kombinowany, plamowy, naturalny, promienisty, pasmowo- krzyżowy,-wykonuje dobór dendrologiczny roślin do nasadzeń rabatowych i kwietnikowych -rozpoznaje proponowane rośliny, oblicza ich rozstawę i zapotrzebowanie-wykonuje dobór dendrologiczny roślin do nasadzeń żywopłotowych -rozpoznaje proponowane rośliny, oblicza ich rozstawę i zapotrzebowanie |
| Ekologia w kształtowaniu terenów zieleni. | -podaje przyczyny dewastacji gleby-wymienia niezbędne elementy żyzności gleby, w tym: żyzność wtórna, żyzność, sorpcja-opisuje sposoby przywracania żyzności wtórnej-wyjaśnia zależność między przyrostem ludności a stanem środowiska-wyjaśnia pojęcia: zanieczyszczenie, kwaśne deszcze-podaje źródła zanieczyszczenia środowiska i krajobrazu-wyjaśnia pojęcie: ekologiczne wysypiska śmieci w krajobrazie-wyjaśnia na czym polega gospodarka odpadami-podaje nazwy aktów prawnych o tematyce ochrony środowiska-wyjaśnia pojęcia: odpady niebezpieczne, odpady bytowe | -opisuje przyczyny dewastacji w terenach zieleni-wyjaśnia i opisuje proces utylizacji odpadów w terenach zieleni-rysuje plan nowoczesnego wysypiska śmieci-wymienia rośliny stosowane do obsadzania zboczy wysypisk nadpoziomowych-analizuje schemat nowoczesnej spalarni odpadów komunalnych i przemysłowych-opisuje zasady funkcjonowania gospodarki odpadami-analizuje akty prawne o tematyce ochrony środowiska |