*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* PRACOWNIA PRODUKCJI I OCHRONY ROŚLIN Kl. 1

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Sposoby rozmnażania roślin ozdobnych. | - wymienia rodzaje rozmnażania roślin oraz podaje normy jakościowe materiału siewnego,- wymienia zabiegi przedsiewne, termin, głębokość i metody siewu,- podaje zasady ukorzeniania sadzonek. | - definiuje pojęcia: odkłady , szczepienie, okulizacja, rozmnażanie in-vitro- opisuje sposoby rozmnażania wegetatywnego : przez podział, poprzez specjalne organy, z wykorzystaniem zdolności restytucyjnych.- wykonuje rysunki poglądowe  |
| Zastosowanie i warunki uprawy roślin pod osłonami. | - wymienia i nazywa obiekty do uprawy roślin,- podaje zalety i wskazania uprawy roślin pod osłonami. | - opisuje budowę, szklarni, tunelu foliowego oraz inspektu,- opisuje rodzaje szklarni, tunelu foliowego oraz inspektu- wykonuje szkice i rysunki wymienionych obiektów szklarniowych. |
| Podłoża do produkcji i uprawy roślin. | - wymienia rodzaje podłoży stosowanych w produkcji szkółkarskiej. | - rozróżnia podłoża stosowane w produkcji roślinozdobnych wykorzystywanych w architekturzekrajobrazu- określa podłoża stosowane w produkcji roślinozdobnych wykorzystywanych w architekturzekrajobrazu- określa przydatność podłoży do uprawy roślinozdobnych i urządzania obiektów roślinnych- dobiera podłoża do uprawy określonych gatunkówroślin ozdobnych. |
| Metody ochrony roślin. | - wymienia profilaktyczne i interwencyjne metody ochrony roślin ozdobnych,- definiuje pojęcia związane ze środkami ochrony roślin. | 1) opisuje skład środków ochrony roślin2) wskazuje formy użytkowe środków ochrony roślin3) wskazuje okres karencji i okres prewencji4) opisuje środki ochrony roślin pod względemstwarzania przez nie zagrożeń dla zdrowia człowieka,pszczół i organizmów wodnych5) wskazuje podział środków ochrony roślin:a) ze względu na funkcję:− roztoczobójcze (akarycydy)− bakteriobójcze (bakteriocydy)− grzybobójcze (fungicydy)− chwastobójcze (herbicydy)− owadobójcze (insektycydy)− mięczakobójcze (moluskocydy)− nicieniobójcze (nematocydy)− regulatory wzrostu roślin− odstraszające szkodniki (repelenty)− gryzoniobójcze (rodentycydy)− przyciągające szkodniki (atraktanty)− kretobójcze (talpicydy)− wirusobójcze (wirocydy)ze względu na sposób oddziaływania na organizmy szkodliwe:− kontaktowe− żołądkowe− inhalacyjne− fungitoksyczne− fungistatyczne− desykujące− inhibitujące wzrost i rozwójc) ze względu na sposób zachowania się na roślinie:− powierzchniowe− wgłębne− systemiczne6) opisuje czynniki warunkujące skuteczne działanieśrodków ochrony roślin:a) dobór środka ochrony roślinb) termin przeprowadzenia zabieguc) dawka środka ochrony roślind) warunki atmosferycznee) łączne stosowanie agrochemikaliów |
| Choroby roślin. | - wymienia rodzaje chorób spowodowanych zachwaszczenie, szkodnikami oraz ogólnymi warunkami zewnętrznymi. | - wskazuje czynniki wywołujące choroby infekcyjne i nieinfekcyjne roślin,- przedstawia objawy etiologiczne chorób wirusowych, bakteryjnych i grzybowych roślin,- omawia objawy chorób grzybowych, bakteryjnych i wirusowych. |
| Szkodniki roślin. | - wymienia szkodniki oraz rodzaje chorób nimi spowodowane. | - omawia objawy żerowania szkodników roślin ozdobnych- omawia metody ochrony roślin z podziałem na profilaktyczne i interwencyjne |
| Prowadzenie produkcji szkółkarskiej. | - wymienia zabiegi uprawowe i pielęgnacyjne w szkółce drzew i krzewów ozdobnych,- opisuje warunki klimatyczne odpowiadające produkcji szkółkarskiej | - klasyfikuje szkółki ozdobne pod względem specjalizacji produkcji, wielkości, asortymentu i odbiorców,- określa czynniki mające wpływ na lokalizację produkcji szkółkarskiej,- dobierać technologie produkcji roślin ozdobnych uwzględniając warunki przyrodnicze wynikające z lokalizacji gospodarstwa szkółkarskiego,- charakteryzuje poszczególne etapy produkcji szkółkarskiej. |