*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* PRACOWNIA URZĄDZANIA I PIELĘGNACJI TERENÓW ZIELENI Kl. 3

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Obiekty małej architektury. | - rysuje przekroje konstrukcyjne dotyczące mocowania krat zbudowanych z różnych materiałów do ścian budynku,- opisuje rodzaje słupów stosowanych w trejażach i ich przekroje konstrukcyjne przedstawiające mocowanie do fundamentu,- podaje z jakich materiałów mogą być zbudowane pergole i jak wyglądają przekroje łączeń ich poszczególnych elementów,- podaje sposoby zabezpieczania dna i brzegów naturalnych zbiorników wodnych,- rysuje schematy przekrojów konstrukcyjnych zabezpieczeń naturalnych zbiorników wodnych,- rysuje przykładowe sposoby wykonania przelewu w naturalnych zbiornikach wodnych,- rysuje przykładowe rozwiązania doprowadzania wody i systemów rur przelewowych w naturalnych zbiornikach wody,- rysuje sposoby kształtowania kaskad i półek brzegowych służących do sadzenia roślin w sztucznych zbiornikach wodnych,- opisuje na podstawie przekrojów działanie małych wodotrysków budowanych w obiegu zamkniętym wody. - rysuje przekroje konstrukcyjne połączeń pomostu z przyczółkiem w zależności od zastosowanych materiałów budowlanych,- rysuje przekroje konstrukcyjne tarasów o różnych rozwiązaniach technicznych i materiałowych,- rysuje pozostałe drobne elementy wyposażenia terenów zieleni na podstawie ich schematów konstrukcyjnych i sposobów połączeń materiałów użytych do ich budowy. | - rysuje i dokonuje analizy przekrojów konstrukcyjnych dotyczących sposobów mocowania krat do ścian budynku,- analizuje sposoby mocowania różnych rodzajów słupów stosowanych w trejażach i pergolach i potrafi narysować ich przekroje konstrukcyjne,- planuje materiały z jakich należy zbudować pergolę,- analizuje i opisuje sposoby zabezpieczania dna i brzegów naturalnych zbiorników wodnych ;- rysuje i opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych dotyczących zabezpieczeń naturalnych zbiorników wodnych w tym przelewu.- rysuje i planuje schematy zamkniętych systemów obiegu wody w przypadku fontanny, kaskady, elementu naściennego.- analizuje, rysuje i opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych mostków i kładek wraz z ich połączeniami z brzegami zbiornika wodnego;- rysuje przekroje różnych rodzajów przepraw przez zbiornik,- rysuje i omawia przekroje konstrukcyjne poszczególnych typów tarasów,- rysuje przekrój właściwie zaprojektowanej ławki parkowej wraz z podaniem odpowiednich parametrów siedziska i oparcia;- rysuje i opisuje przekroje ławek o różnych konstrukcjach ze względu na zastosowany materiał budowlany- rysuje przekroje konstrukcyjne drobnych elementów wyposażenia terenów zieleni. |
| Nawierzchnie stosowane w terenach zieleni. | - szkicuje schematy rozwiązań studni chłonnych przy wprowadzeniu spadków podłużnych wzdłuż osi dróg;- rysuje odwodnienia liniowe wiedząc jak wyglądają połączenia studzienek odwodnienia liniowego z siecią wodno-kanalizacyjną;- szkicuje schematy przekrojów systemu rozsączającego wody opadowe i rowu odwadniającego.- szkicuje profilowanie nawierzchni w celu uzyskania spadków poprzecznych,- rysuje usytuowanie rynien stokowych na drogach w terenie górzystym,- podaje przemarzania gruntu w Polsce i wie jak wyglądają schematy podstawowych czterech warstw konstrukcyjnych w nawierzchni,- wymienia podstawowe materiały budowane są poszczególne rodzaje nawierzchni w terenach zieleni. | - rysuje schematy rozwiązań studni chłonnych przy wprowadzeniu spadków podłużnych wzdłuż osi dróg;- rysuje i opisuje schematy odwodnień liniowych wraz siecią wodno-kanalizacyjną;- rysuje schematy spadków poprzecznych jednostronnych i dwustronnych;- rysuje i opisuje przekroje zakończeń nawierzchni pieszych i jezdnych,- rysuje i opisuje schematyczny przekrój ogrodu deszczowego.- planuje i rysuje rzuty i przekroje progów spowalniających spływ wody,- rysuje rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni i wymienić materiały użyte do ich budowy wraz ze sposobami łączenia. |