*Wymagania edukacyjne dla przedmiotu:* URZĄDZANIE I PIELĘGNACJA TERENÓW ZIELENI Kl. 3

|  |  |
| --- | --- |
| Dział programowy | Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych |
| *dopuszczający* | *dostateczny* | *dobry* | *bardzo dobry* |
| Obiekty małej architektury. | - opisuje przekroje konstrukcyjne dotyczące mocowania krat zbudowanych z różnych materiałów do ścian budynku,- wymienia rodzaje słupów stosowanych w trejażach i ich przekroje konstrukcyjne przedstawiające mocowanie do fundamentu,- podaje sposoby zabezpieczania dna i brzegów naturalnych zbiorników wodnych,- opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych zabezpieczeń naturalnych zbiorników wodnych,- podaje przykładowe sposoby wykonania przelewu w naturalnych zbiornikach wodnych,- opisuje przykładowe rozwiązania doprowadzania wody i systemów rur przelewowych w naturalnych zbiornikach wody,- opisuje sposoby kształtowania kaskad i półek brzegowych służących do sadzenia roślin w sztucznych zbiornikach wodnych,- opisuje przekroje konstrukcyjne połączeń pomostu z przyczółkiem w zależności od zastosowanych materiałów budowlanych,- opisuje przekroje konstrukcyjne tarasów o różnych rozwiązaniach technicznych i materiałowych,- wymienia pozostałe drobne elementy wyposażenia terenów zieleni na podstawie ich schematów konstrukcyjnych i sposobów połączeń materiałów użytych do ich budowy. | - analizuje przekroje konstrukcyjne dotyczących sposobów mocowania krat do ścian budynku,- analizuje sposoby mocowania różnych rodzajów słupów stosowanych w trejażach i pergolach i potrafi narysować ich przekroje konstrukcyjne,- planuje materiały z jakich należy zbudować pergolę,- analizuje i opisuje sposoby zabezpieczania dna i brzegów naturalnych zbiorników wodnych ;- opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych dotyczących zabezpieczeń naturalnych zbiorników wodnych w tym przelewu.- planuje schematy zamkniętych systemów obiegu wody w przypadku fontanny, kaskady, elementu naściennego.- analizuje i opisuje schematy przekrojów konstrukcyjnych mostków i kładek wraz z ich połączeniami z brzegami zbiornika wodnego;- opisuje przekroje różne rodzaje przepraw przez zbiornik,- omawia przekroje konstrukcyjne poszczególnych typów tarasów,- opisuje przekroje ławek o różnych konstrukcjach ze względu na zastosowany materiał budowlany,- opisuje przekroje konstrukcyjne drobnych elementów wyposażenia terenów zieleni. |
| Nawierzchnie stosowane w terenach zieleni. | - opisuje schematy rozwiązań studni chłonnych przy wprowadzeniu spadków podłużnych wzdłuż osi dróg,- omawia odwodnienia liniowe wiedząc jak wyglądają połączenia studzienek odwodnienia liniowego z siecią wodno-kanalizacyjną;- opisuje profilowanie nawierzchni w celu uzyskania spadków poprzecznych,- omawia usytuowanie rynien stokowych na drogach w terenie górzystym,- podaje przemarzania gruntu w Polsce i wie jak wyglądają schematy podstawowych czterech warstw konstrukcyjnych w nawierzchni,- wymienia podstawowe materiały budowane są poszczególne rodzaje nawierzchni w terenach zieleni. | - opisuje schematy rozwiązań studni chłonnych przy wprowadzeniu spadków podłużnych wzdłuż osi dróg;- opisuje schematy odwodnień liniowych wraz siecią wodno-kanalizacyjną;- opisuje schematy spadków poprzecznych jednostronnych i dwustronnych;- opisuje przekroje zakończeń nawierzchni pieszych i jezdnych,- rysuje i opisuje schematyczny przekrój ogrodu deszczowego.- omawia rzuty i przekroje progów spowalniających spływ wody,- wymienia rodzaje nawierzchni stosowanych w terenach zieleni i wymienić materiały użyte do ich budowy wraz ze sposobami łączenia. |