Wymagania edukacyjne dla przedmiotu

PRACOWNIA PROJEKTOWANIA I PRZYGOTOWANIA CYFROWEGO klasa 3BT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział**  **programowy** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych  śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych** | | | | |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| **III.** Drukowanie cyfrowe | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi określić wybór programów komputerowych, wspomagających procesy przygotowania do druku, z pomocą nauczyciela potrafi zastosować programy komputerowe wspomagające procesy przygotowania do druku, przy pomocy nauczyciela lub samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia i projekty. | Uczeń zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami i maszynami, stanowiącymi elementy wyposażenia stanowiska, potrafi wykonać adiustację materiałów wydawniczych, wykonać szkic wydawniczy, zaproponować sposób gromadzenia materiałów cyfrowych, pozyskiwać materiały tekstowe przeznaczone do wykonywania publikacji. Uczeń rozumie polecenia i instrukcje, samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia oraz projekty, umie wykorzystać zgromadzone materiały w praktyce przy tworzeniu własnego projektu. Potrafi zaproponować sposób katalogowania materiałów cyfrowych, przygotować maszyny cyfrowe do drukowania. Potrafi wykonać wydruki próbne metodami analogowymi i cyfrowymi. | Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, potrafi pozyskiwać i katalogować materiały cyfrowe przeznaczone do różnych rodzajów publikacji, potrafi zaprojektować wydanie publikacji zgodnie z zasadami typografii i estetyki. Uczeń potrafi klasyfikować materiały cyfrowe przeznaczone do wykonywania prac graficznych i publikacji, potrafi składać teksty gładkie za pomocą właściwego oprogramowania, zna zasady prawidłowego składu. Uczeń poprawnie skanuje oryginały różnych rodzajów i dokonuje obróbki grafiki zgodnie z oryginałem i przy zastosowaniu właściwego oprogramowania. Potrafi określić zasady przygotowania cyfrowej maszyny nakładowej do druku cyfrowego wielkoformatowego. Wykonuje impozycję akcydensów zgodnie  z założeniami technologicznymi; potrafi wykonać wydruki próbne metodami analogowymi i cyfrowymi oraz zweryfikować wydruki próbne w stosunku do założeń technologicznych. | Uczeń potrafi samodzielnie projektować publikacje akcydensowe i internetowe za pomocą właściwego oprogramowania, potrafi samodzielnie łamać książki i broszury za pomocą odpowiedniego oprogramowania, potrafi samodzielnie łamać gazety i czasopisma za pomocą właściwego oprogramowania. Uczeń rozwiązuje problemy w sposób twórczy, wykonuje zadania i projekty indywidualnie, potrafi wykonać layout prac graficznych za pomocą właściwego oprogramowania. Uczeń potrafi opisać wymianę materiałów eksploatacyjnych w cyfrowej maszynie drukującej, potrafi zweryfikować prace graficzne pod kątem przygotowania do drukowania, potrafi wykonać pliki postscriptowe do drukowania, potrafi wykonać pliki PDF, przeznaczone do drukowania. Uczeń posługuje się cyfrowymi systemami produkcyjnymi  w poligraficznych procesach prepress, press i postpress. | Uczeń uczestniczy oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, rozwija własne zainteresowania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, wykazuje się aktywnością i inicjatywą, realizuje dodatkowe projekty edukacyjne. |
| **IV. Drukowanie 3D** | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi określić wybór programów komputerowych, wspomagających procesy przygotowania do druku i druku 3D, przy pomocy nauczyciela lub samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia i projekty. | Uczeń rozumie polecenia i instrukcje, samodzielnie oraz poprawnie wykonuje proste ćwiczenia oraz projekty, umie wykorzystać zgromadzone materiały w praktyce, przy tworzeniu własnego projektu lub modelowania 3D. Zna programy do modelowania i edycji obiektów 3D Potrafi wykonać proste ćwiczenie modelowania 3D, Potrafi zapisać obiekty 3D w odpowiednich formatach, przygotować obiekty do druku 3D. | Uczeń potrafi dobrać ustawienia skanera 3D,  - wykonać skanowanie obiektów 3D, potrafi zaprojektować grafikę z wykorzystaniem zasad modelowania 3D. Uczeń potrafi uzasadnić wybór technologii skanowania 3D, potrafi dokonać modyfikacji grafiki z zastosowaniem właściwego programu graficznego oraz do modelowania 3D. Uczeń potrafi w stopniu podstawowym używać programów do modelowania 3D. | Uczeń potrafi samodzielnie tworzyć grafikę 3D za pomocą właściwego oprogramowania, wykonuje zadania i projekty indywidualnie za pomocą właściwego oprogramowania graficznego, a także do modelowania 3D. Uczeń potrafi ocenić wynik procesu skanowania 3D, zweryfikować prace graficzne pod kątem przygotowania do drukowania 3D, Potrafi dobrać oprogramowanie wspomagające proces przygotowania do druku. | Uczeń uczestniczy oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, rozwija własne zainteresowania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, wykazuje się aktywnością i inicjatywą, realizuje dodatkowe projekty edukacyjne. |