Wymagania edukacyjne dla przedmiotu PRACOWNIA PROCESÓW CYFROWYCH klasa 4BT

|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** **programowy** | **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych** |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| **IV.** Drukowanie 3D | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi określić wybór programów komputerowych, wspomagających procesy przygotowania do druku, z pomocą nauczyciela potrafi zastosować programy komputerowe wspomagające procesy przygotowania do druku i druku 3D, przy pomocy nauczyciela lub samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia i projekty. | Uczeń potrafi pozyskiwać materiały przeznaczone do wykonywania projektów graficznych oraz publikacji. Uczeń rozumie polecenia i instrukcje, samodzielnie oraz poprawnie wykonuje proste ćwiczenia oraz projekty, umie wykorzystać zgromadzone materiały w praktyce przy tworzeniu własnego projektu lub modelowania 3D. Potrafi zaproponować sposób katalogowania materiałów cyfrowych, skanować różnego rodzaju obiekty pod kątem projektów graficznych, gromadzi materiały cyfrowe przeznaczone do różnych rodzajów publikacji. Potrafi wykonać proste ćwiczenie modelowania 3D, Potrafi przygotować obiekty do druku 3D.  | Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, potrafi zaprojektować grafikę w wykorzystaniem zasad modelowania 3D. Uczeń potrafi klasyfikować materiały cyfrowe przeznaczone do wykonywania prac graficznych i publikacji. Uczeń potrafi zeskanować oryginały różnych rodzajów i dokonać obróbki grafiki zgodnie z oryginałem i przy zastosowaniu właściwego oprogramowania. Potrafi dokonać modyfikacji grafiki z zastosowaniem właściwego programu graficznego oraz do modelowania 3D. Uczeń używać programów do modelowania 3D. | Uczeń potrafi samodzielnie tworzyć grafikę 3D za pomocą właściwego oprogramowania. Uczeń rozwiązuje problemy w sposób twórczy, wykonuje zadania i projekty indywidualnie, potrafi wykonać layout prac graficznych za pomocą właściwego oprogramowania graficznego, a także do modelowania 3D. Potrafi wykonać kompozycje graficzno-tekstowe akcydensów, projekty grafiki z przeznaczeniem do publikacji internetowych, zweryfikować prace graficzne pod kątem przygotowania do drukowania 3D. Potrafi dobrać oprogramowanie wspomagające proces przygotowania do druku. | Uczeń uczestniczy oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, rozwija własne zainteresowania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, wykazuje się aktywnością i inicjatywą, realizuje dodatkowe projekty edukacyjne. |