**Wymagania edukacyjne – przedmiot: materiały fryzjerskie.**

**Technik Usług Fryzjerskich - 514105**

**Cele ogólne**

Poznawanie budowy i fizjologii włosów.

1. Zgłębianie wiedzy na temat preparatów fryzjerskich i ich działania na włosy.
2. Analizowanie właściwości fizykochemicznych wody.
3. Zastosowanie nadtlenku wodoru we fryzjerstwie.
4. Rozpoznawanie związków organicznych i nieorganicznych oraz ich zastosowanie we fryzjerstwie.

**Cele operacyjne**

**Uczeń:**

1. opisuje budowę chemiczną i właściwości fizyczne włosa,
2. wyjaśnia działanie nadtlenku wodoru na włosy,
3. określa stężenia wody utlenionej,
4. określa właściwości fizykochemiczne wody,
5. określa zastosowanie kwasów, zasad, alkoholi i węglowodorów na włosy,
6. identyfikuje substancje pochodzenia naturalnego i określa ich wpływ na włosy,
7. charakteryzuje środki stosowane do pielęgnacji włosów,
8. charakteryzuje preparaty kosmetyczne zawierające witaminy,
9. opisuje cechy charakterystyczne i właściwości farb do włosów,
10. wyjaśnia działanie farb utleniających,
11. dokonuje analizy mechanizmu zmiany koloru włosów,
12. charakteryzuje środki do zmiany koloru włosów,
13. określa rodzaje i właściwości środków do trwalej ondulacji,
14. dokonuje analizy mechanizmu zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej,
15. charakteryzuje preparaty do modelowania i prostowania włosów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział programowy** | **Tematy jednostek metodycznych** | **Wymagania programowe** | **Uwagi** **o realizacji** |
| **Podstawowe****Uczeń:** | **Ponadpodstawowe****Uczeń:** | **Etap realizacji** |
| I. BHP i ppoż. w środowisku pracy | 1. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy | * rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
* określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich
* stosuje zasady postępowania w razie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu
 | * dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim
* określa terminologię i zagadnienia związane z bhp i ppoż.
* określa źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory)
 | Klasa I |
| II. Budowa i fizjologia włosów | 1.Struktura zewnętrzna i wewnętrzna włosa oraz budowa chemiczna. Właściwości włosów | * wymienia elementy budowy włosów
* określa strukturę wewnętrzną, chemiczną i fizyczną włosa
 | * opisuje funkcje włosów i ich rolę – określa właściwości włosów
 | Klasa I |
| III. Woda oraz jej zastosowanie we fryzjerstwie | 1. Woda – jej budowa i rodzaje. Właściwości fizyczne i chemiczne nadtlenku wodoru | * wymienia właściwości fizykochemiczne wody
* rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów
* klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * określa budowę i rodzaje wody
* określa właściwości nadtlenku wodoru
* różnicuje roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy
* rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
* określa warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich
 | Klasa I |
| IV. Związki organiczne i nieorganiczne we fryzjerstwie | 1. Budowa i właściwości zasad oraz ich występowanie w preparatach fryzjerskich | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne rozpoznaje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich
 | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
 | Klasa I |
| 2. Budowa i właściwości kwasów. Skala pH. Występowanie kwasów w preparatach fryzjerskich oraz ich działanie. Podział kwasów karboksylowych | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * wyjaśnia działanie kwasów na włosy
* określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich
 | Klasa I |
| 3. Budowa i właściwości alkoholi oraz ich zastosowanie i działanie w preparatach fryzjerskich | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * wyjaśnia działanie alkoholi na włosy
 | Klasa I |
| 4. Węglowodory, budowa i właściwości oraz ich zastosowanie we fryzjerstwie  | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
 | * wyjaśnia działanie węglowodorów na włosy
 | Klasa I |
| 5. Tłuszcze nasycone i nienasycone, woski, ceramidy i fosfolipidy we fryzjerstwie | * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
 | * wyjaśnia działanie tłuszczy na włosy
 | Klasa I |
| 6. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i ich wpływ na włosy. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i ich wpływ na włosy. Składniki mineralne w preparatach fryzjerskich. Rośliny w preparatach fryzjerskich | * wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
 | * określa wpływ witamin na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy
* wymienia zastosowanie witamin w kosmetykach fryzjerskich
 | Klasa I i II |
| V. Preparaty fryzjerskie - podział | 1. Klasyfikacja podstawowych składników preparatów fryzjerskich: preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów nietrwałego odkształcenia włosów, stylizacji fryzur i ich działanie na włosy | * określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich
* charakteryzuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* rozpoznaje preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji
 | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich, naturalne i chemiczne
* określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów
* rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre
 | Klasa II |
| 1. Formy preparatów fryzjerskich

– roztwory, żele, pianki, zawiesiny, aerozole, emulsje | * klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu kosmetyków fryzjerskich naturalne i chemiczne
* rozróżnia preparaty stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów (np.: pianki, lotony, preparaty zabezpieczające włosy przed wysoką temperaturą)
* rozróżnia preparaty stosowane po zabiegu nietrwałego odkształcania włosów (np.: lakiery, gumy, woski, pomady)
 | * wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
* rozpoznaje formy preparatów ze względu na stan skupienia i zastosowanie podczas zabiegu trwałego odkształcania włosów
* określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich
 | Klasa II |
| VI. Preparaty fryzjerskie i ich działanie na włosy | 1. Preparaty pielęgnacyjne do zabiegów fryzjerskich (szampony, odżywki, maski itp.)  | * rozróżnia preparaty stosowane na włosy suche i mokre
* dopasowuje preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego
* wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
* wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)
 | * wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
* uzasadnia dobór preparatów do pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
 | Klasa II i III |
| 2. Preparaty do trwałego odkształcenia włosów i ich działanie na włosy. Reakcje zachodzące we włosach podczas ich odkształcania | * rozróżnia preparaty stosowane po wykonaniu zabiegów trwałego odkształcania, np. neutralizatory i preparaty pielęgnacyjne
* rozróżnia preparaty stosowane do wykonania zabiegu trwałego odkształcania, np. ze względu na moc i zastosowanie
* określa zmiany zachodzące we włosach podczas trwałego odkształcania włosów
* wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich
 | * rozróżnia czynniki chemiczne, mechaniczne, fizyczne wpływające na efekt trwałego odkształcania włosów
* rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
* dobiera sposób korygowania błędów popełnionych w zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
 | Klasa II i III |
| 3. Preparatyka stosowana do zmiany koloru włosów oraz reakcje zachodzące w strukturze włosów | * rozróżnia rodzaje preparatów stosowanych do zabiegów zmiany koloru włosów
* wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)
* określa preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odsiwiacze i preparaty rozjaśniające
 | * określa zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych
* wskazuje możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania
* wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich
* opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniającej
 | Klasa II i III |

**Proponowane sposoby oceniania:** odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, prace domowe, obserwacje czynności ucznia podczas przydzielonych ćwiczeń.

**Rodzaje narzędzi:** karty pracy, testy, kartkówki, arkusze oceny itp.

**Wymagania edukacyjne - przedmiot: higiena.**

**Technik Usług Fryzjerskich - 514105**

**Cele ogólne**

1. Nabywanie umiejętności rozpoznawania chorób skóry głowy i włosów.
2. Poznawanie metod dekontaminacji oraz środków ochrony fryzjera i klienta.
3. Umiejętne i bezpieczne zastosowanie wiedzy z zakresu pierwszej pomocy.
4. Poznawanie praw i obowiązków pracownika i pracodawcy obwiązujących w salonie fryzjerskim.

**Cele operacyjne**

**Uczeń potrafi:**

1. wymienić źródła i czynniki szkodliwe oraz zapewniające ochronę zdrowia w salonie fryzjerskim,
2. opisać wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka,
3. wymienić choroby włosów i skóry głowy,
4. wymienić metody dezynfekcji i rodzaje preparatów dezynfekujących wykorzystywane w salonie fryzjerskim,
5. omówić podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
6. opisać zasady posługiwania się urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi wykorzystywanymi w salonie fryzjerskim,
7. rozpoznać rodzaje zagrożeń, które mogą wystąpić w salonie fryzjerskim,
8. omówić procedury postępowania powypadkowego,
9. opisać zastosowanie odzieży ochronnej i zabiegowej – jednorazowej i wielorazowego użytku,
10. wymienić podstawowe zasady ergonomii w salonie fryzjerskim,
11. omówić zadania organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim,
12. omówić konsekwencje nieprzestrzegania podstawowych obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonie fryzjerskim.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dział programowy | Tematy jednostek metodycznych | Wymagania programowe | Uwagi o realizacji |
| Podstawowe**Uczeń potrafi:** | Ponadpodstawowe**Uczeń potrafi:** | Etap realizacji |
| I. Zagrożenia dla zdrowia w salonie fryzjerskim i im przeciwdziałanie | 1. Czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy fryzjera | - wskazać związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne - określić współczesne zagrożenia zdrowia (w tym nerwice, AIDS) wynikające z kontaktu z klientem - identyfikować źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w salonie fryzjerskim - określić skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim- określić warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich - rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich | - określić źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) - klasyfikować zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- określić zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- zapobiegać zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim | Klasa I |
| 2. Choroby włosów i skóry głowy. |  - rozróżnić choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym  | - określić wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka - rozpoznać choroby zakaźne oraz zapobiegać ich przenoszeniu  | Klasa I i II |
| 3. Dekontaminacja | - rozpoznać rodzaje preparatów do dezynfekcji- rozpoznać metody dekontaminacji | - opisać metody dekontaminacji- wskazać spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji | Klasa I i II |
| 4. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i procedury postępowania powypadkowego  | - określić skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim- udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego | - omówić procedury postępowania powypadkowego- określić procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy  | Klasa II i III |
| II. Organizacja pracy w salonie fryzjerskim | 5. Bezpieczeństwo w salonie fryzjerskim | - wymienić zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i eklektycznymi - przestrzegać zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego | - stosować zasady postępowania w momencie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu- dobrać środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim | Klasa I i II |
| 6. Współpraca z instytucjami współpracującymi z salonami fryzjerskimi | - określić zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim | - określić skutki naruszeń prawa pracy - określić zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim | Klasa III |
| 7. Środki ochrony fryzjera i klienta w salonie fryzjerskim | - wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich: odzież ochronna i zabiegowa.- opisać środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich  | - określić rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie (rękawiczki, okulary ochronne, fartuchy impregnowane i materiałowe, peniuary jedno- i wielorazowe) | Klasa I |
| 8. Ergonomia w salonie fryzjerskim | - dobrać wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),  |  | Klasa III |
| 9. Przepisy prawa stosowane w salonie fryzjerskim | - rozróżnić znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe - wskazać konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich  | - określić prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą - stosować przepisy prawa pracy dotyczące praw i obowiązków pracownika i pracodawcy | Klasa III |

**Proponowane sposoby oceniania:** odpowiedzi ustne, sprawdziany pisemne, prace domowe, obserwacje czynności ucznia podczas przydzielonych ćwiczeń.

**Rodzaje narzędzi:** karty pracy, testy, kartkówki, arkusze oceny itp.